

부 록

1. 인간학연구소 규정	179
2. 학술지 편집, 투고 심사 규정	187
3. 연구윤리위원회 규정	199
4. 『인간연구』 원고 작성 지침	205
5. 원고 모집 안내	217
6. 『인간연구』 총목차	220

부록 1. 인간학연구소 규정

제정 1978. 03. 01.

개정 2021. 04. 28.

제1조(명칭 및 소재지)

본 기구는 '가톨릭대학교 인간학연구소'(이하 '본 연구소'라 한다)라 칭하고, 가톨릭대학교 내에 둔다.

제2조(목적)

이 규정은 그리스도교적 인간관 및 세계관의 정립과 인문사회분야 연구역량 강화를 위하여 설치된 가톨릭대학교의 부설 연구기관인 인간학연구소(이하 '본 연구소'라 칭한다)의 조직과 운영에 관한 사항을 규정함을 목적으로 한다. <개정 2020.02.27.>

제3조(주요사업)

본 연구소는 다음 각 호의 사업을 수행한다.

1. 인간에 관한 철학적, 신학적, 종교학적 연구 및 학제 간 연구
2. 인성 교육 방법론 연구
3. 학술지 『인간연구』 발간
4. 학술 세미나 개최
5. 학술대회 개최
6. 인간학 교재 개발
7. 영성과정 교재 개발
8. 인간학, 영성 학술서적 출판

9. 인간학, 여성 연구문헌 수집
10. 인간학과 여성 교육 관련 자료집 출판
11. 기타 본 연구소의 목적에 부합되는 사업

제4조(조직)

- ① 본 연구소에 총무부, 기획부, 연구부, 학술부, 편집부, 홍보부, 연구윤리부를 둔다.
- ② 각 부는 다음 각 호의 사항을 분장한다. <개정 2020.02.27.>
 1. 총무부는 연구소장을 보필하며 연구소 운영에 관한 제반 업무를 총괄한다. 연구소의 예산 기획 및 집행, 각 부의 활동 조율, 연구소 평가관련 업무를 포함한 대내외 업무를 관장한다.
 2. 기획부는 연구소가 지속적으로 추진할 연구방향을 기획한다. 또한 외부 학술지원 프로젝트를 유치하기 위한 주제 선정 및 신청 업무를 관장한다.
 3. 연구부는 연구소 소속 연구원들의 인간에 관한 제반 연구를 지원하고, 학술연구 활동을 통해 축적된 업적들이 집약된 학술 서적의 발간을 담당한다. 또한 학부대학에서 관장하는 각 과정별 교과목과 연관된 기초 연구를 수행하고, 필요시 교재 개발을 관장한다.
 4. 학술부는 학술 세미나와 학술대회를 기획 및 집행하는 일을 분장한다. 또한 연구소의 학술 세미나, 학술대회, 교재개발 등의 연구 결과들을 관리 보존한다.
 5. 편집부는 학술지 『인간연구』에 게재될 논문의 심사와 편집을 주관하고 결정하며, 인쇄 및 출판을 위한 제반 활동을 담당한다. 또한 연구소의 논문심사 규정 및 논문투고 요령을 결정하고 대외기관의 학술지 평가 관련업무를 관장한다.
 6. 홍보부는 연구소의 연구 성과를 대내·외에 알리며, 유관학계 및 연구

원들과 학술적 토론의 장을 마련한다. 학술지 『인간연구』, 학술 세미나, 학술대회의 저자 및 발표자를 모집하고 이를 대중에게 널리 알리기 위한 제반업무를 관장한다.

7. 연구윤리부는 연구윤리 및 진실성 확립에 관련된 각종 제도의 수립·운영에 관한 사항을 결정하고, 연구부정행위의 예방 및 조사에 대한 제반업무를 관장한다.

제5조(연구원)

연구원에는 전임연구교수, 겸임 연구원, 상임연구원, 객원연구원을 둔다.

〈개정 2020.02.27.〉

1. 전임연구교수는 학부대학의 교수로 하며 그 임명은 총장이 한다.
2. 겸임연구원은 본교 성심교정 소속 조교수 이상의 전임교원으로서 총장이 임명한다.
3. 상임연구원과 객원연구원의 자격 기준에 관한 사항은 본교 부설연구소 연구원 규정에 따른다.

제6조(임원)

- ① 본 연구소는 각 부서의 업무 추진을 위해 다음과 같이 임원을 두며, 연구소 업무를 위해 간사를 둔다. 〈개정 2020.02.27.〉

1. 소장 1명
2. 총무이사 약간 명
3. 기획이사 약간 명
4. 연구이사 약간 명
5. 학술이사 약간 명
6. 편집이사 약간 명
7. 홍보이사 약간 명

8. 연구윤리이사 약간 명

9. 감사 2명

10. 간사 약간 명

- ② 소장은 총장이 임명하고, 그 임기는 2년으로 하며 연임할 수 있다. 연구소장은 본 연구소를 대표하고 연구소의 제반 업무를 통괄한다. <개정 2020.02.27.>
- ③ 총무이사는 연구소장이 임명하고, 그 임기는 2년으로 하며 연임할 수 있다. 총무이사는 소장 유고 시에 그 직무를 대행한다. <개정 2020.02.27.>
- ④ 각 부서의 이사는 소장이 임명하고, 그 임기는 2년으로 하며 연임할 수 있다. 각 부서의 이사는 부서의 소관 업무를 수행한다.
- ⑤ 감사는 교학부총장이 임명하고, 그 임기는 2년으로 하며 연임할 수 있다. 감사는 연구소의 사업 및 회계를 정기적으로 감사한다.
- ⑥ 연구소 간사는 소장이 임명하며 그 임기는 2년으로 하며 연임할 수 있다. 간사는 연구소장을 보필하며 각부서의 소관업무를 보조·지원한다.

제7조(운영위원회)

- ① 본 연구소에는 연구소 운영에 관한 중요 사항을 심의하기 위하여 운영위원회(이하 '위원회'라 칭한다)를 둔다.
- ② 위원회는 위원장과 10명 내외의 위원으로 구성한다.
- ③ 위원장은 연구소장이 되며, 위원은 소장의 제청으로 교학부총장이 위촉한다.
- ④ 운영위원의 임기는 2년으로 하며, 보임자의 임기는 전임자의 잔여 기간으로 한다.
- ⑤ 위원장은 회무를 관장하고, 위원회를 소집하며 그 의장이 된다.
- ⑥ 위원회는 다음 각 호의 사항을 심의한다.
 - 1. 연구소 사업계획 및 예·결산
 - 2. 내규의 제정 및 개폐

3. 연구 기금의 조성 및 관리
 4. 연구계약 체결
 5. 연구 과제의 선정 및 평가
 6. 전임연구교수, 겸임연구원, 상임연구원, 객원연구원, 연구보조원의 추천
 7. 학술대회 계획안
 8. 학술지 발간
 9. 기타 연구소 운영에 관한 중요 사항
- ⑦ 위원회의 회의는 재적위원 과반수의 출석으로 개최하고, 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.
- ⑧ 위원회는 필요시 분과위원회를 둘 수 있다.

제8조(회의)

- ① 회의는 정례회의, 연수회, 및 총회로 구분된다.
- ② 정례회의는 학기 중 매월 1회 개최되는 세미나 이후에 개최한다. 정례회의는 전임연구교수, 겸임연구원, 상임연구원이 참여한다.
- ③ 방학을 이용하여 연 1회 연수회를 갖는다. 연수회에는 전임연구교수, 겸임연구원, 상임연구원이 참여한다. <개정 2020.02.27.>
- ④ 연 1회 총회를 개최한다. 총회에는 전임연구교수, 겸임연구원, 상임연구원, 객원연구원이 모두 참여한다. 총회에서는 다음 각 호의 사항을 심의한다. <개정 2020.02.27.>
 1. 사업보고서
 2. 결산서
 3. 사업계획서 및 예산서
- ⑤ 각종 회의의 의장은 연구소장이 된다.

제9조(학술활동)

① 학술활동에는 학술세미나(콜로키움)와 학술발표대회(심포지엄)가 있다.

〈개정 2020.02.27.〉

② 학술세미나는 학기중 매월 1회 실시한다.

③ 학술발표대회는 운영위원회에서 개최 여부를 결정하며, 연 1~2회 교내외의 해당 주제 권위자들을 초빙하여 실시한다. 〈개정 2020.02.27.〉

제10조(보고)

① 연구소장은 다음 각 호의 사항을 총장에게 보고한다.

1. 연구소 운영보고서(매 회계연도 종료 후 30일 이내)
2. 결산서(매 회계연도 종료 후 30일 이내)
3. 사업계획서 및 예산서(매 회계연도 개시 30일 이내)
4. 연구계약 체결 현황, 연구비 수혜상황 및 연구업적(수시)

② 전항 제2호 및 제3호의 예·결산에 관한 사항은 총장의 승인을 얻어야 한다.

제11조(재정)

① 연구소의 경비는 학교학술지원금, 학술용역사업 수익금, 기부금, 기타 보조금 등으로 충당한다.

② 연구소의 회계연도는 3월 1일부터 다음해 2월 말일까지로 한다.

제12조(운영세칙)

연구소 운영에 관한 세부 사항은 운영위원회의 심의를 거쳐 연구소장이 따로 정한다.

제13조(준용)

이 규정에 명시하지 아니한 사항은 본교 제 규정을 준용한다.

부 칙

제1조(시행일) 이 규정은 1978년 3월 1일부터 시행한다.

부 칙

제1조(시행일) 이 규정은 1995년 3월 1일부터 시행한다.

제2조(경과조치) ‘성심여자대학교 종교교육연구소’ 규정은 폐지하고, 이후 가톨릭대학교 종교교육연구소 규정으로 대체한다.

부 칙

제1조(시행일) 이 규정은 1997년 9월 1일부터 시행한다.

부 칙

제1조(시행일) 이 규정은 1998년 9월 1일부터 시행한다.

제2조(경과조치) ‘가톨릭대학교 종교교육연구소’ 규정은 폐지하고, 이후 본 규정으로 대체한다.

부 칙

제1조(시행일) 이 규정은 1999년 11월 2일부터 시행한다.

부 칙

제1조(시행일) 이 규정은 2007년 4월 1일부터 시행한다.

부 칙

제1조(시행일) 이 개정 규정(제2조, 제4조, 제5조, 제6조, 제8조, 제9조)은 2020년 02월 27일부터 시행하되, 2019년 12월 10일부터 적용한다.

부 칙

제1조(시행일) 이 규정 개정은 2021년 4월 28일부터 시행한다(개정: 제4조 ①, 제4조 6,7항, 제6조 ①).

부록 2. 학술지 편집, 투고, 심사 규정

총 칙

제1조(목적) 이 규정은 〈인간학연구소〉 규정 제3조 3호에 명시된 전문 학술지 발간 사업을 원활히 수행하기 위하여 편집, 투고, 심사에 관한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(학술지 명칭) 본 연구소의 학술지 명칭은 『인간연구』(*Journal of Human Studies*)로 한다.

제1장 편집위원회

제3조(편집위원회) 학술지의 편집 및 발행에 관한 제반 업무를 원활히 수행하기 위하여 편집위원회를 둔다.

제4조(편집위원회 구성, 선정, 임무, 임기)

1. 편집위원회는 1인의 위원장과 15인 이내의 위원으로 구성한다.
2. 편집위원(장)의 선정 기준 및 절차
 - (1) 편집위원장은 연구소의 이사로 활동한 경력이 있으며 학술활동이 뛰어나고 연구소 활동에 적극적으로 참여한 사람들 가운데, 상임이사회 과반수의 추천을 받아 소장이 위촉한다.
 - (2) 편집위원장은 편집이사를 겸한다.
 - (3) 편집위원은 연구소의 기본 정신을 잘 이해하고 학술활동이 출중하며 이사회의 추천을 받은 사람들 가운데, 전국적 분포를 고려하여 편집

위원장이 제청하고, 소장이 임명한다.

3. 편집위원회 임무 및 운영

- (1) 투고 논문을 접수하고 심사한다(자세한 내용은 이 규정의 제10~13조 참조).
- (2) 외부 심사위원을 위촉하고 심사를 의뢰한다.
- (3) 심사 결과를 심의한다.
- (4) 학술지를 편집하고 발간한다.

4. 편집위원장과 위원의 임기는 2년으로 하되 연임할 수 있다.

제5조(학술지 구성) 『인간연구』는 크게 ‘특집’ ‘논단’ ‘서평’ ‘자료’로 구성된다.

1. 투고될 모든 논문의 주제와 문제의식은 『인간연구』의 기본 취지에 부합되어야 한다.
2. 『인간연구』는 학제 간 연구지이므로 특정한 학문 분야에 한정되지 않는다. 또한 ‘인간’이란 문제와 직접적으로 연관되지 않고 고유한 특정 학문 분야에만 치중한 논문은 게재하지 않는다.
3. ‘특집’란에는 해당 호의 특집 주제와 관련된 학술 논문들을 싣는다.
4. ‘논단’란에는 특집 주제가 아닌 다른 주제를 다룬 학술 논문들을 싣는다.
5. ‘서평’란에는 위 취지의 맞는 국내외 저서, 번역서, 고전에 대한 서평을 싣는다.
6. ‘자료’란에는 위 취지에 맞는 국외 자료 번역문, 국내 기고문 등을 싣는다.

제2장 투 고

제6조(투고 시기) 투고 논문 접수는 수시로 하되, 투고 마감은 원칙적으로 매년 3월 첫째 주, 7월 첫째 주와 11월 첫째 주로 한다. 심사 기간을 단축하는 긴급 투고의 경우 상시 투고가 가능하다.

제7조(논문의 투고) 『인간연구』에 논문을 게재하고자 하는 이는 다음의 각 호의 요구를 채워야 한다.

1. 『인간연구』, 원고 작성 지침에 따라 원고를 작성하여 본 연구소 홈페이지 (<http://cukire.jams.or.kr>)에 온라인으로 투고하여야 한다. 투고된 원고는 반환하지 않는다.
2. 투고 논문의 분량은 투고양식 기준 30매 이내를 원칙으로 한다. 30매를 초과하는 분량에 대해서는 추가 인쇄료를 부담한다. 서평이나 자료의 경우 투고양식 기준 10매 내외를 원칙으로 한다.
3. 논문의 투고 시,
 - (1) 제목: 국문 및 영문 제목을 첨부하여야 한다.
 - (2) 초록: 논문의 목적, 핵심내용 및 기대효과를 포함한 국문 및 영문초록 (Abstract)을 각 800자 내외로 첨부하여야 한다.
 - (3) 초록의 주제어: 논문의 목적과 핵심내용에 부합한 7~8개 이상의 주제어를 선정하여 국문 및 영문으로 첨부하여야 한다.
 - (4) 투고자 인적 사항: 논문 투고 시 JAMS 시스템에 정확한 인적사항을 등록하며, 투고논문에서는 인적사항이 드러나지 않도록 주의한다. 최종 게재 확정된 논문을 제출할 때는 투고자의 이름, 소속, 전공 및 직위를 국문과 영문으로 양식에 맞춰 기입하며, 저자(공동 논문일 경우는 교신저자)의 이메일 주소를 공개한다.
 - (5) 연구자 윤리서약: JAMS 시스템의 투고 첫 화면에 게시된 연구윤리 준수 동의 양식에 동의하고 <연구윤리위원회 규정>을 철저히 준수하여야 한다.
 - (6) 논문유사도 검사 결과 및 저작권 이양 동의서: 저자는 투고시 <논문 유사도 검사 결과>와 <저작권 이양동의서>를 JAMS시스템에 필수로 제출하여야 한다. 본 학회지는 게재된 논문의 재사용을 위한 오픈 액세스(Open Access) 학술지 선언 및 자유이용허락조건(CCL: Creative

Commons License)으로서 ‘CC-BY-NC’(저작권자 표시, 저작물을 영리적 목적으로 이용 불가) 적용 정책을 표방하며, 저자는 이에 동의하여야 한다. 최종 게재 결정된 논문의 저작권은 인간학연구소에 있다.

(7) 특수관계인과의 논문 공저 사전 공개 및 동의서: 특수관계인 공동저자가 포함되었을 경우 <특수관계인과의 논문 공저 사전 공개 및 동의서> 양식을 작성하여 인간학연구소 이메일로 제출하여야 한다.

(cukire@catholic.ac.kr)

4. 연구소의 투고 규정에 부합하지 않거나, 이해상충/젠더혁신정책/특수관계인과 관련하여 위원회에서 부적절한 판정이 내려진 논문은 심사에 회부하지 아니한다.
5. 투고자는 투고 직후, 심사비 60,000원을 납부한다. 단, 긴급 투고의 경우 120,000원을 납부한다.
6. 심사결과 게재되는 논문의 경우, 연구비를 지원받은 논문은 300,000원의 게재료를, 연구비를 지원받지 않은 논문은 150,000원의 게재료를, 논문집 발간 직후 납부한다. 긴급 투고의 경우 400,000원의 게재료를 게재 승인 직후 납부한다. 30매를 초과하는 경우 1매당 10,000원의 추가 게재료를 납부한다.

제8조(공동 저자의 표기) 공동 저술된 논문의 경우, 참여한 모든 저자명, 소속, 전공, 직위를 국문과 영문으로 표기한다. 제1저자와 교신저자는 각주로 표기하고, 교신저자의 연락 가능한 이메일 주소를 명시한다.

제9조(투고자격) 학회의 회원은 준회원, 정회원, 평생회원으로 구분한다. 투고자격은 학회의 정회원, 평생회원으로 한다. 2인 이상의 공동 연구의 경우에도 연구원 전원이 정회원 또는 평생회원이어야 한다. 다만 편집위원회의 심의를 거쳐 이에 준하는 자격이 있다고 판단되는 경우 투고를 허락

할 수 있다. 준회원은 JAMS에 온라인 회원가입을 한 자로 한다. 정회원은 JAMS에 온라인 회원가입을 하고 가입비와 연회비 각각 30,000원을 납부하여야 한다. 평생회원은 JAMS에 온라인 회원가입을 하고 평생회원비 300,000원을 납부하여야 한다.

제10조(발행 시기) 『인간연구』는 매년 4월 30일(봄호), 8월 31일(여름호), 12월 31일(겨울호)에 발행한다. 다만 필요한 경우 추가로 발행할 수 있다.

제3장 심 사

제11조(편집위원회)

1. 편집위원회는 논문 심사와 관련한 일체의 업무를 관장한다.
2. 편집위원회는 논문 심사와 관련하여 심사위원과 논문 투고자 명단을 외부에 공개하지 않으며, 투고자에게만 심사 결과를 통보한다.
3. 편집위원회는 게재가로 종합 판정된 논문 수가 게재 한도를 초과할 경우, 본 연구소 설립 목적과 활동 사항에 근거하여, 해당 호에 게재할 논문을 최종 결정한다. 나머지 논문들에 대한 게재는 다음 호로 게재할 수 있다.
4. 편집위원회는 게재 가로 판정된 논문일지라도, 본 학술지의 발간 목적에 부합하지 않는 경우 수정이나 게재 불가 판정을 내릴 수 있다.
5. 게재가 승인된 논문의 경우, 논문 투고자가 원할 경우 게재 예정 증명서를 편집위원장 명의로 발행할 수 있다.
6. 서평과 자료는 편집회의에서 게재 여부를 결정한다.

제12조(심사 기준 및 절차, 결과 처리) 투고된 논문은 ‘예비심사’와 3차의 ‘본 심사’를 거쳐 게재 여부를 결정한다. 논문 심사는 원칙적으로 본 연구소 홈페이지(<http://cukire.jams.or.kr>)에서 온라인으로 진행한다.

1. 예비심사: 편집위원회는 저자가 제출한 유사도 검사 결과/이해상충/젠더 혁신정책/특수관계인 관련 사항에 대해 검토한 후 투고 논문의 1차 심사 개시여부를 판정한다.
2. 1차 심사(적합성 심사): 투고된 논문이 학술지 『인간연구』의 주제·내용·형식·분량·인간연구 윤리 규정 등에 적합한지를 검토한다. 1차 심사는 편집위원회 출석 위원 과반수의 찬성으로 결정한다. 1차 심사에서 통과 판정을 받아야 2차 심사를 진행할 수 있다.
3. 2차 심사(논문 심사): 1차 심사를 통과한 논문에 한해 논문 1편당 해당 분야 전문가 3인에게 평가를 위촉하는 2차 심사를 한다(학술대회에서 발표한 논문도 똑같은 심사 절차를 거친다).
 - (1) 심사자 선정: 심사자는 해당 분야 편집위원의 추천을 받아 편집위원장이 선정하되, 논문의 저자와 동일한 기관에 소속된 자는 심사자로 위촉하지 않는다.
 - (2) 논문 심사 항목은 다음과 같다.
 - ① 연구 주제의 독창성 및 문제 제기의 명료성
 - ② 연구 내용과 연구 방법의 적절성
 - ③ 논리 전개에 적절성
 - ④ 관련 문헌과 자료 분석의 충실성
 - ⑤ 논문 제목의 적절성 및 포괄성
 - ⑥ 원고작성양식의 준수
 - ⑦ 각주와 참고 문헌 정보의 정확성
 - ⑧ 국문초록 및 영문초록(Abstract)의 적절성 및 포괄성
 - ⑨ 본 학술지에 게재할 논문으로서의 적합성
 - ⑩ 연구 결과의 학문적 발전 공헌도
 - (3) 심사위원은 심사 항목당 10점 만점으로 점수를 부여하여 이를 기준으로 종합 평가를 내린다. 종합평가는 90점 이상이면 게재 가(A), 80점

이상이면 수정 후 게재 가(B), 70점 이상이면 수정 후 재심(C), 70점 미만이면 게재 불가(D)로 판정한다. C나 D를 판정할 경우, 심사 총평에서 세 가지 이상의 사유를 되도록 정확하고 구체적으로 서술해야 한다.

- (4) 심사위원은 연구윤리 규정 준수 항목에 대하여 P/F로 평가하되, 이 항목에서 F 판정을 받은 경우 다른 심사항목에 상관없이 게재불가로 판정한다.

4. 3차 심사(편집위원회 최종심의): 편집위원회는 심사위원의 평가를 근거로 아래와 같이 판정하며, 편집위원장은 논문 투고자에게 결과를 반드시 통고한다.

(1) AAA: 게재
(2) AAB · AAC · AAD · ABB · ABC · BBB · BBC: 수정 후 게재
(3) ABD · ACC · ACD · BBD · BCC: 수정 후 재심
(4) BCD · CCC · ADD · BDD · CCD · CDD · DDD: 게재 불가

— 수정 후 게재는 논문 투고자가 심사위원의 지시에 따를 경우 게재를 승인하는 반면, 수정 후 재심은 수정 지시에 따를 경우에도 다시 심사를 하는 과정을 거쳐야 한다.

— 수정 후 재심의 경우, 논문 투고자가 재심을 요청하면 편집위원회는 제4의 심사위원 1인을 선정하여 재심사한다. 이때 심사위원으로부터 수정 후 게재(B) 이상을 판정받아야 논문을 게재할 수 있다.

5. (접수, 심사, 게재 결정 일자 표기) 게재 결정된 논문의 경우, 투고 접수 일자, 심사 완료 일자, 게재 결정 일자를 논문 말미에 표기한다.

제13조(이의신청) 투고자는 심사 결과에 대하여 납득할 만한 이유를 갖추어 재심을 요청할 수 있다. 투고자의 재심 요청에 대하여 편집위원회에서 타당하다고 인정할 경우 새로운 심사위원을 선정하여 재심사를 의뢰할 수

있다. 그 결과에 대해서는 더 이상 이의를 제기할 수 없다. 객관성과 형평성 확보를 위해 ‘제4의 심사위원’은 동 분야의 다른 심사위원으로 한다.

제14조(회의록) 편집위원장은 편집위원회의 논의와 결정 사항을 회의록의 형태로 기록하여 보관하여야 한다.

부 칙

1. (시행일) 이 규정은 2006년 9월 27일부터 시행한다.
2. (시행일) 이 규정은 2007년 6월 15일부터 시행한다.
3. (시행일) 이 규정은 2008년 6월 25일부터 시행한다(개정: 제11조 4항).
4. (시행일) 이 규정은 2014년 3월 1일부터 시행한다(개정: 제4조, 제6조).
5. (시행일) 이 규정은 2014년 8월 1일부터 시행한다(개정: 제11조 2, 3항).
6. (시행일) 이 규정은 2015년 2월 1일부터 시행한다(개정: 제4조 3항, 제7조 1, 3, 5항, 제8조, 제11조).
7. (시행일) 이 규정은 2015년 8월 1일부터 시행한다(개정: 제6조, 제7조 3, 5항, 제9조).
8. (시행일) 이 규정은 2015년 10월 1일부터 시행한다(개정: 제9조).
9. (시행일) 이 규정은 2016년 2월 1일부터 시행한다(개정: 제11조).
10. (시행일) 이 규정은 2019년 12월 10일부터 시행한다(개정: 제7조 3항, 제11조 6항).
11. (시행일) 이 규정은 2020년 8월 12일부터 시행한다(개정: 제6조, 제7조 2, 3, 5항, 제9조).

부 칙

12. (시행일) 이 규정은 2021년 4월 28일부터 시행한다(개정: 제7조 2, 3, 4, 5항, 제8조, 제11조 1, 2, 3, 4항).
13. (시행일) 이 규정은 2021년 10월 26일부터 시행한다(개정: 제7조 3항).

부 칙

14. (시행일) 이 규정은 2022년 6월 1일부터 적용한다(개정: 제6조, 제7조 5, 6항, 제9조).
15. (시행일) 이 규정은 2022년 10월 21일부터 적용한다(개정: 제6조, 제7조 6항).

[별첨 1]

『인간연구』, 제〇〇호 투고 논문 심사서

논문제목	
------	--

■ 아래의 심사 기준에 따라 우수, 양호, 미흡의 정도를 해당란에 표시해 주십시오.

심사항목	우수		양호		미흡	
	10	9	8	7	6	5
1. 연구 주제의 독창성 및 문제 제기의 명료성						
2. 연구내용과 연구방법의 적절성						
3. 논리 전개의 적절성						
4. 관련문헌과 자료 분석의 충실성						
5. 논문 제목의 적절성 및 포괄성						
6. 원고작성양식의 준수 및 각주와 참고문헌 정보의 정확성						
7. 국문초록 및 영문초록(Abstract)의 적절성 및 포괄성						
8. 본 학술지에 게재할 논문으로서의 적합성						
9. 연구결과의 학문적 발전 공헌도						
10. 연구윤리 규정 준수 (P: 10점/F: 0점)						
총 점	_____ 점					

* 연구윤리규정 준수에서 F판정을 받으면 세부 심사항목 점수에 상관없이 게재 불가임.

■ 아래의 심사 기준에 따라 우수, 양호, 미흡의 정도를 해당란에 표시해 주십시오.

종합평가	A(게재)	B(수정 후 게재)	C(수정 후 재심)	D(게재 불가)

* 종합평가는 90점 이상이면 게재 가(A), 80점 이상이면 수정 후 게재 가(B), 70점 이상이면 수정 후 재심(C), 70점 미만이면 게재 불가(D)로 판정한다.

■ 심사총평을 되도록 정확하고 구체적으로 기술해 주십시오.

심사총평 및 수정사항	* '수정 후 게재'일 경우에는 수정 요구 사항을, '수정 후 재심'과 '게재 불가'일 경우에는 그 사유를 각각 세 가지 이상 구체적으로 기술해 주십시오.
----------------------------	---

[별첨 2]

『인간연구』, 제○○호 수정 대조표

논문제목	
------	--

1. 제1심사자

수정/보완 요구사항 (심사위원)	수정/보완 이행사항 및 설명(투고자)	적용/반영된 페이지

2. 제2심사자

수정/보완 요구사항 (심사위원)	수정/보완 이행사항 및 설명(투고자)	적용/반영된 페이지

3. 제3심사자

수정/보완 요구사항 (심사위원)	수정/보완 이행사항 및 설명(투고자)	적용/반영된 페이지

※ 칸은 추가하여 사용 가능합니다.

부록 3. 연구윤리위원회 규정

제1조(목적) 이 규정은 “학술지 편집, 투고, 심사 규정” 제11조를 세부적으로 따르기 위해 만든 것이다.

제2조(연구부정행위의 정의) 연구부정행위라 함은 연구를 제안, 수행, 발표하는 과정에서 연구자의 윤리성과 연구의 진실성을 해치는 행위를 의미한다. 연구부정행위에는 다음 각 호의 행위가 포함된다.

1. 연구의 원문·자료·과정·결과를 허위로 만들어 내거나 인위적으로 조작·변경함으로써 연구가 진실에 부합되지 않도록 하는 ‘위조 및 변조’ 행위
2. 타인 또는 본인이 이미 발표한 연구내용 및 결과를 적절한 출처 표시 없이 무단발표하는 ‘표절’ 행위
3. 연구내용 또는 결과에 학술적 공헌 또는 기여를 한 사람에게 정당한 이유 없이 저자 자격을 부여하지 않거나, 학술적인 공헌 또는 기여를 하지 않은 사람에게 감사의 표시나 예우 등을 이유로 저자 자격을 부여하는 ‘부당한 저자 표시’ 행위
4. 기타 학계에서 통상적으로 용인되는 범위를 현저하게 벗어난 행위

제3조(구성)

1. 위원회는 위원장 1인을 포함한 3인의 당연직 위원 및 4인의 추천직 위원으로 구성한다.
2. 위원장은 편집이사가, 당연직 위원 2인은 소장과 총무이사가 겸임하고, 추천직 위원 4인은 소장이 운영위원회의 동의를 받아 지명한다. 위원장과 위원의 임기는 2년이며 1회에 한해 연임할 수 있다.
3. 위원장은 위원들의 의견을 들어 별도의 전문위원을 위촉할 수 있다.

제4조(기능) 위원회는 본 연구소 연구자 및 학술지 투고자의 연구윤리와 관련된 다음 각 호의 사항을 심의·의결한다.

1. 연구윤리 및 진실성 확립에 관련된 각종 제도의 수립·운영에 관한 사항
2. 연구부정행위의 예방 및 조사에 관한 사항
3. 기타 연구윤리 관련 사항으로서 위원장이 부의한 사항

제5조(회의)

1. 위원회의 회의는 위원장이 소집·주재한다.
2. 회의는 재적위원 과반수 출석으로 성립하며, 출석위원 과반수의 찬성으로 의결된다.
3. 회의는 비공개를 원칙으로 한다.

제6조(연구부정행위의 조사)

1. 위원회는 연구부정행위와 관련하여 구체적인 제보가 있거나 상당한 의혹이 있을 경우, 조사 여부를 결정하여야 한다.
2. 필요할 경우 위원회의 결정으로 예비조사를 실시할 수 있다.

제7조(조사위원회의 설치 및 구성)

1. 위원회가 연구부정행위에 대한 조사가 필요하다고 결정할 경우, 위원장은 위원회의 의결을 거쳐 조사위원회를 구성한다.
2. 조사위원회는 조사 대상 분야의 전문적인 식견 및 경험이 풍부한 3인 이상 7인 이하의 위원으로 구성함을 원칙으로 한다.
3. 당해 조사 시안 또는 피조사자와 이해관계가 있는 사람을 조사위원으로 위촉할 수 없다.
4. 조사위원회가 구성되면 제보자 및 피조사자에게 조사사실과 조사위원 명단을 알려야 하며, 제보자 또는 피조사자가 정당한 이유로 특정 위원을 기

피할 경우, 조사위원회는 이를 받아들여야 한다.

제8조(조사활동)

1. 조사위원회는 제보자·피조사자 및 참고인에 대하여 출석 또는 참고자료 제출을 요구할 수 있다.
2. 제보자가 정당한 사유 없이 위 ①항의 요구를 거부할 경우, 조사위원회는 제보 사실을 근거가 없는 것으로 추정, 조사활동을 종료할 수 있다.
3. 피조사자가 정당한 사유 없이 위 ①항의 요구를 거부할 경우, 조사위원회는 피조사자가 혐의를 인정한 것으로 추정할 수 있다.

제9조(진술기회의 보장 및 비밀유지의 의무)

1. 조사위원회는 제보자와 피조사자에게 의견진술, 이의제기 및 소명의 기회를 동등하게 보장하여야 한다.
2. 제보·조사·심의·의결 등과 관련된 일체의 사항(인적 사항 포함)은 비밀로 하되, 합당한 공개의 필요성이 있는 경우에 한해 위원회의 의결을 거쳐 공개할 수 있다.

제10조(조사결과보고)

1. 조사위원회는 제8조와 제9조를 토대로 조사결과보고서(이하 ‘보고서’)를 작성하여 위원회에 제출한다.
2. 보고서에는 다음 각 호의 내용이 포함되어야 한다.
 - ① 제보 내용
 - ② 연구부정행위의 유형 및 관련 게재 논문
 - ③ 피조사자의 혐의 입증 여부
 - ④ 관련 증거
 - ⑤ 제보자 및 피조사자의 이의제기 혹은 변론내용과 그에 대한 처리 결과

⑥ 조사위원 명단

3. 위 2항의 보고서에 따라 조사위원회가 연구부정행위라고 판정한 경우, 위원회는 재적위원 3분의 2 이상 출석, 출석위원 3분의 2 이상의 찬성으로 이를 의결·확정한 후, 지체 없이 소장에게 보고하고 제보자와 피조사자에게 통보한다.

제11조(결과에 대한 조치) 위원회는 소장에게 다음 각 호에 해당되는 자에 대하여 게재논문 무효 및 투고제한 조치 등과 같은 징계를 권고할 수 있다.

1. 제10조 3항에 의거 연구부정행위를 한 자로 밝혀진 자.
2. 본인 또는 타인의 연구부정행위 혐의에 대한 조사활동을 고의로 방해하거나 제보자 등에게 위해를 가한 자.

제12조(이해상충)

1. 저자는 논문 제출 시 연구에 영향을 미치는 이해상충을 밝혀야 하며, 이해관계에 따라 의도된 연구를 수행하거나 편향된 연구결과를 발표해서는 안 된다.
2. 편집위원회는 논문의 저자와 동일한 기관에 소속된 자를 심사자로 위촉하지 않아야 한다.
3. 심사자로 위촉된 자는 심사 논문과 관련된 이해상충을 편집위원회에 고지하여야 하며, 이해상충이 있을 시 심사에 참여하지 않아야 한다.
4. 학술지의 편집 및 발행에 관한 제반 업무를 수행하는 편집위원회의 위원 중 제출 논문과 관련된 이해상충이 있는 위원은 해당 호의 편집 활동에서 제외된다.
5. 논문과 관련된 재정적인 지원 사항은 반드시 논문 내에 명시하여야 한다.

제13조(젠더혁신정책)

1. 사람을 대상으로 한 논문에서 성별을 기술할 때에는 성(sex)과 젠더(gender)를 구분하여 기술한다.
2. 사람을 대상으로 한 논문에서 연구 대상은 남성과 여성을 모두 포함하되, 단일 성을 대상으로 한 경우는 학술적으로 타당한 근거를 제시할 것을 권고한다.

제14조(특수관계인)

1. 저자는 논문 제출시 논문에 참여한 저자 중 특수관계인의 참여 여부를 공개하여야 한다. 특수관계인이 참여한 경우 특수관계인이 논문의 저자로서 기여한 사항을 구체적으로 밝혀야 한다. 특수관계인이라 함은 연구자가 미성년자(만 19세 이하인 자) 또는 가족(배우자, 자녀 등 4촌 이내)인 경우를 말한다.
2. 특수관계인이 참여한 논문은 세부 사항을 편집위원회에서 심의 후 심사개시 여부를 판정한다.
3. 특수관계인 공동저자의 연구부정행위가 확정되면 특수관계인 저자가 해당 논문으로 이익을 처한 관계기관(입시·진학 관련 학교, 연구 관련 기관 등)으로 해당 특수 관계인의 연구부정행위 사실을 통보할 수 있도록 사전에 개인정보 제공에 동의하여야 한다.

제15조(운영세칙) 위원회는 이 규정의 운영을 위하여 필요한 세부사항을 별도로 정할 수 있다.

부 칙

제1조 이 규정은 2008년 5월 28일부터 시행한다.

제2조 이 규정에 명시되지 않은 사항은 일반관례에 따른다.

부 칙

제3조(시행일) 이 규정은 2021년 4월 28일부터 시행한다(개정: 제1조, 제12조, 제13조, 제14조).

부록 4. 『인간연구』 원고 작성 지침

1. 원고 작성

- 1) 논문은 한글 프로그램으로 작성하여 본 연구소 홈페이지(<http://cukire.jams.or.kr>)에 온라인으로 투고한다.
- 2) 원고 분량은 한글로 작성한 투고양식 기준 30매 이내를 원칙으로 한다.
- 3) 국문요약 및 영문초록(Abstract)은 800자 내외로 작성하여 참고 문헌 다음에 배치한다.
- 4) 논문은 교정이 완전히 끝나서 그대로 출판할 수 있는 완전한 상태로 제출한다.
- 5) 논문은 다음과 같은 양식에 맞추어 작성한다.

편집 용지	
크기	155(폭) × 230(길이)
여백	위쪽(30), 머리말(0), 왼쪽(27), 오른쪽(25), 아래쪽(18), 꼬리말(15)

구분	글자 모양	문단 모양
바탕글	바탕 10.8, 상대크기 100, 장평 100, 자간 -4	양쪽정렬, 들여쓰기 15, 줄간격 180, 최소공백 90
논문 제목	돋움 15, 상대크기 100, 장평 100, 자간 -5	가운데정렬, 보통, 줄간격 140, 최소공백 80
저자명	돋움 8.5, 상대크기 100, 장평 100, 자간 0	가운데정렬, 보통, 줄간격 120, 최소공백 80
저자 소속	돋움 8.5, 상대크기 75, 장평 100, 자간 -4	가운데정렬, 보통, 줄간격 120, 최소공백 80
저자 전공	돋움 8.5, 상대크기 75, 장평 100, 자간 -4	가운데정렬, 보통, 줄간격 120, 최소공백 80
저자 직위	돋움 8.5, 상대크기 75, 장평 100, 자간 -4	가운데정렬, 보통, 줄간격 120, 최소공백 80

목차	돋움 8, 상대크기 100, 장평 90, 자간 -4	양쪽정렬, 보통, 줄간격 140, 최소공백 90
각주	바탕 8, 상대크기 100, 장평 100, 자간 -4	양쪽정렬, 내어쓰기 15, 줄간격 150, 최소공백 100
인용문	바탕 9.5, 상대크기 100, 장평 100, 자간 -4	양쪽정렬, 여백: 왼쪽 15 오른쪽 15, 들어쓰기 10, 줄간격 170, 최소공백 90
참고 문헌	바탕 9, 상대크기 100, 장평 100, 자간 -4	양쪽정렬, 내어쓰기 35, 줄간격 160, 최소공백 90
초록	한글/영문 바탕글과 동일	
초록 키워드	바탕 8.7, 상대크기 100, 장평 100, 자간 -4	양쪽정렬, 보통, 줄간격 160, 최소공백 90

※ 영문의 경우 글자 모양을 Times New Roman으로 지정하며, 그 외 사항은 국문과 동일하다.

2. 제목의 번호 부여

1단계: I., II., III. …… (견명조 볼드 13, 줄간격 160, 양쪽정렬)

2단계: 1., 2., 3. …… (돋움 볼드 11.3, 줄간격 160, 양쪽정렬)

3단계: 1), 2), 3) …… (돋움 볼드 10.3, 줄간격 160, 양쪽정렬)

4단계: (1), (2), (3) …… (돋움 10.3, 줄간격 160, 양쪽정렬)

5단계: ①, ②, ③ …… (바탕 볼드 10.3, 줄간격 160, 양쪽정렬)

3. 각주 표기

자료의 출처나 원문 및 참고 문헌을 밝히고자 할 때와 본문에 표시하기 어려운 보충적인 내용이나 설명을 덧붙이고자 할 때 각주를 사용한다. 논문 작성에 있어 주는 각주를 원칙으로 한다.

■ 공통 사항

※ 같은 저자명에 의한 저술을 두 편 이상 제시할 때는 출판연도가 이른 순서대로 나열한다.

※ 한글 저서와 박사학위논문 제목은 『』로, 논문과 석사학위논문 제목은 「」로 표기한다. 영문 책제목과 잡지명은 이탤릭체로, 논문 제목은 “”로 표기

한다.

※ 페이지 표시는 한글 저서인 경우는 쪽으로, 서양 저서인 경우는 p. 또는 pp.로 한다.

※ 2인 이상의 공동 저술일 경우 첫 번째 인용에서는 모든 저자의 이름을 제시하고, 그 이후부터는 ‘외’(한글 저서) 혹은 ‘et al.’(서양 저서)로 표기한 다. 참고 문헌에서는 전체 저자의 이름을 밝힌다.

※ 저서 기술은 저자의 성, 이름, 책의 제목, 출판사, 출판연도, 쪽수의 순으로 기술한다. 단, 외국 저자명의 경우, 본문 각주에서는 이름과 성의 순서로 쓴다.

※ 국내 출판사명은 붙여 쓰는 것을 원칙으로 한다.

※ 성경 구절 표기법: 양어로 표기하며 장과 절을 붙여 쓴다.

예) 1코린 3,12,14; 4,12; 5장

1) 단행본

가) 한서: 저자명, 『저서명』, 출판사, 출판연도, ○쪽.

(1) 단일 저자

예) 고범서, 『가치관 연구』, 나남, 1992, 11쪽.

(2) 2인 저자

예) 박승찬 · 노성숙, 『철학의 멘토, 멘토의 철학』, 가톨릭대학교출판부, 2013, 56~60쪽.

(3) 3인 이상 저자

예) 김희용 · 노재화 · 방선욱 · 송선희 · 신봉섭 · 이병석, 『교육학개론』,

양서원, 2014, 74쪽.

(4) 편저

예) 가톨릭대학교 ELP학부대학(편), 『읽는 저자, 쓰는 독자』, 가톨릭대학교출판부, 2013, 159~163쪽.

(5) 총서 중 하나인 경우

예) 이대근, 『무교와 그리스도교의 관점에서 바라본 한국 종교사상사』, 가톨릭문화총서 39/역사신학 12, 가톨릭출판사, 2014, 412쪽.

(6) 부제가 있는 경우

예) 곽영순, 『질적연구: 철학과 예술 그리고 교육』, 교육과학사, 2014, 412쪽.

(7) 판차 표기

예) 정우일 · 박선경 · 양승범, 『리더와 리더십』, 박영사, 2010², 278쪽.

나) 양서: 저자명(이름, 성), 저서명(이탤릭체), 출판사, 출판연도, p.○○
또는 pp.○○~○○.

저서명의 알파벳 첫 글자(전치사, 접속사 제외)는 대문자로 쓴다.

(1) 단일 저자

예) N. Noddings, *Caring: A Feminine Approach to Ethics and Moral Education*, Berkeley, CA: University of California Press, 1984, p.25.

(2) 2인 저자

예) P. Hersey & K. H. Blanchard, *The Management of Organizational*

Behavior, Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall, 1977³, pp.67~71.

(3) 3인 이상 저자

예) K. Leithwood, D. Jantzi & R. Steinbach, *Changing Leadership for Changing Times*, Philadelphia, PA: Open University Press, 2002, p.45.

(4) 편저

예) M. S. Katz, N. Noddings & K. A. Strike(eds.), *Justice and Caring: The Search for Common Ground in Education*, New York: Teachers College Press, 1999, p.24.

(5) 총서 중 하나인 경우

예) K. Rahner, *Das Christentum und der neue Mensch, Schriften zur Theologie*, Bd. V, Einsiedeln Verlag, 1964, p.15.

(6) 부제가 있는 경우

예) L. C. Spears, *Practicing Servant-leadership: Succeeding through Trust, Bravery, and Forgiveness*, San Francisco, CA: Jossey- Bass, 2004, pp.151~155.

(7) 판차 표기

예) G. Yukl, *Leadership in Organizations*, NJ: Pearson Education, 2010⁷, p.21.

2) 단행본 안의 논문 또는 글

* 한서: 저자명, 「소논문제목」, 저자명, 『저서명』, 출판사, 출판연도, ○쪽.

예) 돈 슈레이더, 「정의와 배려: 대학생들의 도덕적 추론능력 발달과정」,
카츠·나딩스·스트라이크, 『정의와 배려』, 인간사랑, 2007, 102쪽.

* 양서: 저자명(이름, 성), “소논문제목”, in 저자명(이름, 성), 저서명(이
탤릭체), 출판사, 출판연도, p.○○ 또는 pp.○○~○○.

예) K. W. Wildes, “Libertarianism and Ownership of the Human Body”,
in H. A. M. J. Ten Have & J. V. M. Welie(eds.), *Ownership of the
Human Body: Philosophical considerations on the use of the hu-
man body and its parts in healthcare*, Dordrecht-Boston-London:
Kluwer Academic Publishers, 1998, p.147.

3) 한글 번역본

원저자명, 『번역서명』, 번역자명, 출판사, 출판연도, ○쪽.

예) T. J. Sergiovanni, 『학교 공동체 만들기』, 주철안 옮김, 에듀케어,
2004, 86쪽.

토마스 H. 그룹, 『신앙은 지속될 수 있을까?』, 조영관·김경이·임숙
희 옮김, 가톨릭대학교출판부, 2014, 368쪽.

4) 학위논문

저자명, 「논문제목」, 학위구분, 학교, 출판연도, ○쪽.

예) 구분판, 「예수 그리스도의 교육론에 근거한 전인 교육과정 연구」, 석
사학위논문, 가톨릭대학교 대학원, 1999, 45쪽.

손희송, 『그리스도교 신학의 근본 규범인 예수 그리스도: 한스 쾅 신학
에 나타난 그리스도 중심주의』, 박사학위논문, 가톨릭대학교 대학원,

1996, 96쪽.

B. M. Koo, *The Practice of Moral Leadership for Successful School*,
Doctoral Dissertation, Pontifical Salesian University, 2008, pp.89~
91.

5) 정기간행물 속의 논문

* 한서: 필자명, 「글제목」, 『정기간행물명』, 권수 혹은 호수(출판연도), ○쪽.

예) 신승환, 「진화생물학적 인간 이해의 한계와 존재론적 인간학」, 『인간
연구』, 18(2010), 29쪽.

* 양서: 저자명, “소논문제목”, 정기간행물명(이텔릭체), 권수 혹은 호수
(출판연도), p.○○ 또는 pp.○○~○○.

예) C. S. Carr, “Professing Educational Leadership: Caring Ways”,
Journal of School Leadership, 13(2003), pp.225~227.

C. S. Campbell, “Body, self, and the property paradigm”, *The
Hastings Center Report*, 22/5(1992), p.37.

6) 학술대회 등의 발표 자료

필자명, 「글제목」, 학술대회명과 “주제”, 발표일자, 발표장소.

예) 엄영란, 「생명의 돌봄」, 2013년도 인간학연구소 심포지엄 “생명: 존재
의 시작” 발표 논문, 2013년 10월 2일, 가톨릭대학교.

V. G. Girish, “Ethics and Social Responsibility — Key Components
in Successful Business Ventures”, 2012 Symposium “Compassion
and Justice” Hosted by Research Institute of Anthropology,
2012.10.4., The Catholic University of Korea.

7) 사전

“소제목”(필자명), 『사전명』, 권수, 편찬자, 출판사, 출판연도, ○쪽.

예) “사추덕”(兪鳳俊), 『한국가톨릭대사전』, 9권, 한국가톨릭대사전 편찬
위원회, 한국교회사연구소, 2004, 4037~4039쪽.

8) 신문

〈기사제목〉, 《신문명》, ○년 ○월 ○일.

예) 〈이주사목부 제3회 이주워크숍〉, 《가톨릭신문》, 2011년 5월 15일.

9) 교회 문헌

저자명, 「문헌 제목」(원어명, 연도), 편찬자, 출판사, 연도, ○쪽.

예) 교황청 성직자성, 「교리교육 총지침」(*General Directory for Catechesis*, 1997.8.15.), 주교회의 교리교육위원회 편찬, 한국천주교
중앙협의회, 2001, 34쪽.

10) 동일한 문헌 인용표기 방식

가) 바로 위에 있는 문헌을 인용할 경우:

위의 글(위의 책), ○쪽.

Ibid., p.(pp.)

나) 앞서 인용된 동일 저자의 글(책)을 다시 인용할 경우:

저자명, 앞의 글(앞의 책), ○쪽.

저자명, *op.cit.*, p.(pp.)

다) 인용한 글이 위의 글(위의 책)인 경우로서 쪽수도 동일한 경우:

같은 글(같은 책).

loc.cit.

예) 고범서, 『가치관 연구』, 나남, 1992, 11쪽.

박승찬·노성숙, 『철학의 멘토, 멘토의 철학』, 가톨릭대학교출판부,
2013, 56~60쪽.

위의 책, 135쪽.

고범서, 앞의 책, 68쪽.

같은 책.

4. 참고 문헌 표기

※ 참고 문헌은 본문에 인용 또는 언급된 것으로 제한한다.

※ 참고 문헌에 작성할 단행본과 번역본, 정기간행물과 학위논문, 기타 자료
등은 각주 표기와 같은 방식이되 쪽수를 생략한 형태로 쓴다. 외국 서적
의 경우에는 각주와 달리 성, 이름의 순서로 쓴다.

※ 한국어 문헌은 저자명에서 성의 가나다순으로 제시하고, 외국어 문헌은
알파벳순으로 제시한다.

※ 참고 문헌의 배열 순서는 ① 원전이 되는 저서, ② 한국 문헌, ③ 중국 문
헌, ④ 일본 문헌, ⑤ 서구 문헌의 순서로 한다.

단, 한국 문헌의 경우 ① 저서 및 논문류(한글 표기된 외국저자명 문헌 포
함), ② 외국저자명의 번역서, ③ 신문류의 순서로 작성한다.

1) 단행본

가) 한서: 저자명, 『저서명』, 출판사, 출판연도.

(1) 단일 저자

예) 고범서, 『가치관 연구』, 나남, 1992.

(2) 2인 이상 저자

예) 박승찬 · 노성숙, 『철학의 멘토, 멘토의 철학』, 가톨릭대학교출판부, 2013.

나) 양서: 저자명(성, 이름), 저서명(이탤릭체), 출판사, 출판연도.

(1) 단일 저자

예) Noddings, N., *Caring: A Feminine Approach to Ethics and Moral Education*, Berkeley, CA: University of California Press, 1984.

(2) 2인 저자

예) Hersey, P. & Blanchard, K. H., *The Management of Organizational Behavior*, Englewood Cliffs, NJ: Prectice-Hall, 1977³.

(3) 3인 이상 저자

예) Leithwood, K., Jantzi, D. & Steinbach, R., *Changing Leadership for Changing Times*, Philadelphia, PA: Open University Press, 2002.

2) 단행본 안의 논문 또는 글

* 한서: 저자명, 「소논문제목」, 저자명, 『저서명』, 출판사, 출판연도, ○쪽.

예) 돈 슈레이더, 「정의와 배려: 대학생들의 도덕적 추론능력 발달과정」, 카츠 · 나딩스 · 스트라이크, 『정의와 배려』, 인간사랑, 2007, 81~112쪽.

* 양서: 저자명(성, 이름), “소논문제목”, in 저자명(이름, 성), *저서명*(이탤릭체), 출판사, 출판연도, p. ○○ 또는 pp. ○○~○○.

예) K. W. Wildes, “Libertarianism and Ownership of the Human Body”,

in H. A. M. J. Ten Have & J. V. M. Welie(eds.), *Ownership of the Human Body: Philosophical considerations on the use of the human body and its parts in healthcare*, Dordrecht- Boston-London: Kluwer Academic Publishers, 1998, pp.143~157.

3) 한글 번역본

원저자명, 『번역서명』, 번역자명, 출판사, 출판연도.

예) Sergiovanni, T. J., 『학교 공동체 만들기』, 주철안 옮김, 에듀케어, 2004.

4) 정기간행물 속의 논문

필자명, 「글제목」, 『정기간행물명』, 권수 혹은 호수(출판연도), ○쪽.

예) 신승환, 「진화생물학적 인간 이해의 한계와 존재론적 인간학」, 『인간연구』, 18(2010), 7~40쪽.

Carr, C. S., "Professing Educational Leadership: Caring Ways", *Journal of School Leadership*, 13(2003), pp.220~251.

5. 표와 그림

※ 표에는 < > , 그림에는 []와 같은 괄호를 사용하고, 일련번호를 붙인다.
표나 그림의 번호는 아라비아 숫자 1부터 시작한다.

예) <표 1> , [그림 1].

※ 표의 제목은 상단 좌측에, 그림의 제목은 하단 중앙에 제시하며 그 출처와 연도를 표시한다.

※ 표와 그림은 원본을 그대로 복사 인쇄할 수 있도록 필자가 책임지고 완벽하게 작성하여 제출한다.

6. 국문초록, 영문초록, 주제어

- ※ 참고 문헌 다음에 국문초록과 영문초록을 제시하며, 논문의 목적, 핵심내용 및 기대효과를 포함하여 작성한다. 분량은 각각 800자 내외로 한다.
- ※ 국문초록은 국문요약, 주제어 순서로 작성한다.
- ※ 영문초록은 제목, 저자, 소속, 전공, 직위, 요약, 주제어 순서로 작성한다.
- ※ 초록 말미에 논문의 목적과 핵심내용에 부합한 7~8개 이상의 주제어를 제시한다.

국문요약: [주제어] _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____.

영문초록: [Key words] _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____.

부록 5. 원고 모집 안내

저희 〈인간학연구소〉에서는 인간에 대해 심층적이며 종합적으로 연구를 진행합니다. 인간에 대한 연구가 특정 학문의 좁은 틀 안에만 갇혀 있을 때 이러한 취지는 전혀 달성될 수 없기에 끊임없이 학제 간 연구라는 노력을 기울일 것입니다. 이러한 노력을 통해 중·장기적으로 『인간연구』지를 ‘인간’에 대한 가장 보편적이며 종합적인 전문 학술지로 성장시켜 나아갈 것입니다. 따라서 ‘인간’에 대해 연구하시는 모든 학문 분야의 동료 교수, 학자분들의 관심과 격려는 물론 무엇보다도 적극적인 학문적 참여를 진심으로 기다리고 있습니다. 『인간연구』지는 학제 간 연구를 수행하기에, 철학, 신학, 문학, 역사학, 윤리학, 종교학과 같은 인문과학과 정치학, 경영학, 사회학, 심리학, 언론·영상매체학 등의 사회과학과 의학, 생명과학, 환경학 등의 자연과학과 미술학, 음악학 등의 예술학 등 모든 학문 분야에 걸쳐 인간에 대해 심층적으로 연구한 논문을 모집합니다. 인간의 본질과 정체성을 이해하거나, 인간의 자기실현의 방향에 관한 연구는 넓은 의미로 저희 인간학연구소의 관심 대상인 것입니다. 투고된 논문은 그 분야의 학술적 심사를 거쳐 게재하는 것을 원칙으로 합니다. 또한 『인간연구』는 학제 간 연구지이므로 특정한 학문 분야에 한정되지는 않습니다. 그러나 ‘인간’이란 문제와 직접적으로 연관되지 않고 고유한 특정 학문 분야에만 치중한 논문은 게재하지 않습니다. 양지해 주시기 바랍니다.

1. 원고 모집

- 1) 논문: ‘인간’ 및 그와 연관된 주제로 연구한 모든 논문.
- 2) 서평: 위 취지에 맞는 국내외 저서, 번역서, 고전에 관한 학술적 서평문.
- 3) 인간학 자료 소개: 위 취지에 맞는 국외 자료 번역문, 국내 기고문.

2. 분량: 논문은 투고양식 기준 30매 이내, 서평과 자료 소개는 10매 내외.

3. 제출

- 1) 모든 논문, 서평, 인간학 자료는 「한글」로 작성하여 본 연구소 홈페이지(<http://cukire.jams.or.kr>)에 온라인으로 투고해 주십시오.

▶ 주제: 국문 및 영문으로 표기해 주십시오.

▶ 논문 초록: 국문 및 영문 요약문(Abstract)을 각 800자 내외로 작성하여 참고 문헌 다음에 위치하도록 첨부해 주십시오.

— 주제 분류: 예) 철학적 인간학

— 6개 이상의 주제어(국·영문): 논문의 내용을 나타내는 주요 개념이나 주제 등.

— 논문 요약문: 논문의 문제의식이나 핵심 주제 등.

▶ 투고자 인적 사항: 이름(국·영문), 소속과 직위 및 전공(국·영문), 주소, 전화번호, E-Mail 주소를 명확하게 작성하여 인간학연구소 메일(cukire@catholic.ac.kr)로 제출해 주십시오.

- 2) 그 외 유의해야 할 사항은 『인간연구』의 “부록 2. 학술지 편집, 투고, 심사 규정” 제7조 1~4를 참조하시거나 본 연구소 홈페이지를 통해 확인해 주십시오.

- 3) 기타 문의사항은 가톨릭대학교 인간학연구소로 연락 바랍니다.

주소: 우) 14662 경기도 부천시 원미구 지봉로 43

가톨릭대학교 성심교정 다솔관 242호 인간학연구소

전화: 02-2164-4654

E-Mail: cukire@catholic.ac.kr

홈페이지: <http://cukire.jams.or.kr>

부록 6. 『인간연구』 총목차 (2000/봄~2024/봄)

창간호(2000/봄)

- 특집 인간의 내면세계

인간의 자유와 책임/ 이재룡

감성과 이성/ 원종철

몸과 열/ 최혜영

- 논단

장자의 〈逍遙遊〉라는 행위에 대한 의미 분석/ 맹제명

인간고통의 의미/ 박승찬

의미체함과 의미구현의 터전으로서의 예술/ 신승환

새 천년기를 위한 그리스도인의 대안적 삶: 생태여성론적 입장에서/ 한순희

혈관을 통한 생체항상성과 그에 대한 그리스도교적 인간학의 평가/ 강혁준

- 서평

게르트 헤프너의 「철학적 인간학」/ 신승환

제임스 C. 기본스의 「교부들의 신앙」/ 김웅태

제2호(2001/봄)

- 특집 인간의 자기성취

인간의 자기 실현으로서의 노동과 직업/ 김웅태

김웅태 신부의 발표문에 대한 논평/ 김어상

인간과 예술/ 신승환

신승환 교수의 발표문에 대한 논평/ 김혜숙

포스트모더니즘 시대의 역사 이해/ 장동하

장동하 신부의 발표문에 대한 논평/ 박광용

인간과 과학/ 장희익

장희익 교수의 발표문에 대한 논평/ 이창우

- 논단

인간과 그룹과 인격형성/ 원종철

장자 「제물론」(劑物論)의 화합(和合) 사상연구/ 맹제명

윤리적 경영활동과 사회적 신뢰관계의 형성/ 조현연

- 서평

B.본단의 『인간: 철학적 인간학 입문』/ 이재룡

제3호(2002/봄)

- 특집 인간의 초월성

초월의 계기로서의 고통/ 손봉호

삶과 죽음에 관한 이해/ 김정우

종교와 종교성/ 박일영

●논단

인간 생명 존엄성의 근거에 관한 신학적 성찰/ 조규만
겔자텔(V.E. von Gebattel)에 의한 의학적 인간학/ 진교훈
신병(神病)의 의미에 관한 기초신학적 고찰/ 박태범
인간의 행복 — 아리스토텔레스의 『니코마코스 윤리학』, 제1권/ 이창우

●번역

『서구 그리스도교 신비주의 발달 양상의 현행적 의미에 대한 칼 융의 이해』/ 존 두얼리 지음·김재영 옮김

●서평

죽음이란 무엇인가/ 신승환

제4호(2003/봄)

●특집 디지털시대의 인간 정체성

사이버시대, 정체성의 위기인가/ 황경식
문화 정체성과 신 자유주의 '매체 정경'(media-scape)/ 원용진
정보기술문명과 사회적 선택: '인간의 얼굴을 한 정보화 사회'를 향하여/ 이영희
디지털시대의 글쓰기/ 김유중

●논단

아리스토텔레스의 필리아(philia) — 自己愛와의 관련을 중심으로/ 강상진
이성적 존재자로서의 인간 — 칸트의 인간이해/ 이충진
개항기 교회의 재건운동과 복음화/ 장동하

●번역

『인간의 자유』/ E.코레트 지음·신승환 옮김

●서평

윤리적 삶의 이상은 무엇인가/ 이창우

제5호(2003/가을)

●특집 한국 근·현대 100년의 삶

I. 인간 내면성을 중심으로 한 고찰
인간의 몸과 마음을 다스리는 약/ 박일영
한국인의 주체 의식과 성서 번역의 상관성에 대한 연구/ 이성우
한국 가톨릭 신심 유형과 그 역사·문화적 배경/최경선
II. 교육과 교회를 중심으로 한 고찰
개항기 교회 재건 운동과 교구장들의 선교 정책/ 장동하
독일 베네딕도회의 한국 진출과 교육 활동/ 장정란
예수성심신학교의 사제 양성 교육/ 노용필
III. 음악을 중심으로 한 고찰
노래, 그 노래를 살아온 사람들의 신앙(1)/ 김수정
필사본 천주가사집 출현의 배경과 의의/ 김영수

●서평

왕보다 자유로운 노예의 삶은 어떻게 가능한가/ 이창우

제6호(2004/봄)

- 특집 생명과학 시대의 인간 정체성
생명과학 시대 인간의 자기 이해를 위한 해석학적 지평/ 신승환
생명공학의 윤리적 쟁점과 과학자의 책임/ 김환석
생명과학기술과 인권/ 박은정
생명과학기술과 인간의 정체성/ 우재명
생명과학기술의 시대, 양명학과 생명윤리/ 김세정
- 논단
동일성(identity)의 기준에 대한 고찰/ 유원기
노장(老莊)에게서 인간은 어떠한 존재인가?/ 최진석
성서의 여성 리더십/ 최혜영
- 일반기고
인간, 환경과 과학기술/ 이상훈
- 서평
인간에 대한 생물학적 편견의 해부/ 신승환

제7호(2004/가을)

- 특집1 인간학적 관점에서 바라본 예술사
초기 헬라스인의 미의식의 흐름/ 김재홍
아리스토텔레스 『시학』의 세 개념에 기초한 인간 행동 세계의 시적 통찰과 창작의 원리/ 김현
16세기 통치자의 초상화에 나타난 인간의 권력—티치아노의 “황제 카를 5세”를 중심으로/ 고종희
- 특집2 인간학적 관점에서 바라본 개별 학문
인간학과 수학 — ‘보편수학’ 그리고 ‘수학하는 인간존재’를 중심으로/ 하병학
인간학과 의학 — 생화학적 측면에서 본 생명의 신비/ 김인경
인간학과 교육학 — 기질과 인간관계/ 정순래
논단 · 성신대학의 사제 양성 교육/ 노용필
한국 가톨릭 신심과 그 역사적 배경 — 해방과 한국 전쟁 시기/ 최경선
인류 의식의 변화와 성서 연구 방법론의 연관성/ 이성우
외국 선교회의 한국 선교 — 독일 베네딕도회의 원산교구 시대/ 장정란

제8호(2005/봄)

- 논단
포스트모더니티와 여성주의에서 본 젠더와 정체성/ 노성숙
젠더 범주가 자아 정체성에 미치는 영향/ 조혜자
문학 텍스트로 본 구약성서의 부부 모델/ 박은미
근현대 유럽 가정을 통해 본 한국 가정상/ 박지현
한국 현대 소설에 나타난 인간 갈등 — 가족 문제를 중심으로/ 김윤선
한국 가족의 변화와 교회의 역할/ 강완숙
『삼국유사』, 불교 설화에 등장하는 여성 인물의 형상과 기능에 대하여/ 최선경
조선 왕실의 ‘廟號’ 개정을 통해 본 기억의 역사/ 김 호
토마스 아퀴나스와 실재론의 안팎/ 이재경
의료 영역에서의 고통에 대한 이해/ 공병혜

제9호(2005/가을)

●논단

한국 대학에서의 인성 교육 과정 사례 분석/ 전재아
학력 저하 관련 논의와 새로운 학력관에 대한 비판적 검토/ 성기선
조선시대 여인상에 대한 오해와 편견/ 한규무
기녀 시에 나타난 내면 의식과 개인의 발전/ 박애경
자아의 역사, 분열인가 분화인가?/김경집
수사학과 논리학(Logica)의 관계/ 안재원
한국인의 기업의 사회적 책임 지향에 관한 연구/ 문용갑·김월화
1960~1970년대 한국 정부의 가족계획 사업에 대한 가톨릭의 대응/ 최선훈
교회가 바라보는 가정, 여성이 바라보는 가정/ 강영옥
한국 천주교회 여성 사목을 위한 여성 신학적 제언/ 최혜영

제10호(2006/봄)

●특집 부부 관계에 관한 인간학적 고찰

동양 고전에 보이는 부부의 원형/ 안은수
그리스도인 부부의 영성: 받아들임과 내어 줌/ 송종래
한국 현대 소설에 나타난 부부 정체성/ 김윤선
한국 부부의 바람(want) 탐색과 위기 극복을 위한 시도/ 박은미

●논단

관음설화의 여성화 전략과 형상화의 의미/ 최정신
세계화 시대의 갈등: 인권의 보편성과 상대성/ 심현주
한국의 정치 갈등과 민주적 공존을 위한 과제/ 김만홍
유비쿼터스 컴퓨팅 환경과 사회 질서/ 문용갑

제11호(2006/가을)

●특집 문화론 연구

철학적 문화론: 문화의 존재론적 토대에 관한 고찰/ 최상욱
동아시아의 문화론: '중체서용' 문화론의 형성/ 이용주
현대 사회의 문화론: 기호와 이미지, 문자 세대와 영상 세대의 소통/ 이도흠

●논단

초기 그리스도교의 인간과 자연의 관계/ 이성우
성 프란치스코의 자연 영성과 한국 프란치스칸의 수도생활/ 노용필
『상청대동진경』을 중심으로 본 도교의 인간관/ 최수빈
인간의 전쟁 기억과 역사 인식/ 이규수
사회복지실천에서 자기결정권과 자기결정권의 제한/ 오혜경
학문 이해의 역사와 존재해석학적 학문론/ 신승환

●서평

역사 속의 인간과 교회/ 최선훈

●인간학 자료

관계와 인간의 삶/ 이노우에 히데하루 지음·박선환 옮김

제12호(2007/봄)

●특집 문화 사이의 갈등과 신뢰

새터민 청소년의 학교 적응 실태와 과제/ 이향규
국제결혼 가정 자녀의 교육 기회 실태와 대안 모색/ 오성배
다문화 가정 현황 및 한국어 교육지원 방안/ 서 혁
조선 사회의 문화적 소수자, 향화인/ 최선희

●논단

인간과 환경: 가톨릭 환경운동 단체의 실태와 과제/ 김재득·장동하
하이테크 철학에 대한 실용주의적 해석의 의미와 한계 - 인간 실존성과 도구성/ 신승환
옴에게 배우는 자기 주도력 지혜/ 이명기
의료윤리와 전문직 교육 - 교육 현황과 철학의 역할/ 최경석
가톨릭 신앙을 통한 열린 가정 모색/ 최혜영

●서평

신학은 어디까지 인간학인가/ 서병창

●인간학 자료

그리스도교에 관한 21장/ 이와시마 타다히코 지음 - 박선환·박은미 옮김

제13호(2007/가을)

●특집 인간생명과학의 질

완화 치료를 넘어서/ 하비에르 로사노 바라간
공정심리학적 인간이해와 변화/ 이회경·이동귀
'삶의 질'과 '생명의 신성함' 생명윤리/ 이동익
식물 상태 환자와 삶의 질/ 홍석영

●논단

인격 개념의 근원에 대한 탐구/ 박승찬
나의 인격은 몇 가지인가?/ 이창우
아도르노의 모더니티 비판과 타자로서의 여성성/ 노성숙
신학 안에 인간학적 전환과 신학적 인간학의 태동/ 조정환
'매트릭스', 그 끔찍한 어머니/ 손현주
연구윤리심의 표준화 필요성에 관한 제고찰/ 구인회
빌렘(Wilhelm, 홍석구) 신부의 활동과 對韓認識/ 장동하

●서평

인류의 영원한 과제?/ 이향만

●인간학 자료

그리스도교에 관한 21장/ 이와시마 타다히코 지음 - 박선환·박은미 옮김

제14호(2008/봄)

●특집 세계화 시대에서의 정체성 문제

세계화 시대 한국문화의 정체성 - 한국 종교의 조화와 공존적 특성을 중심으로/ 오지섭
세계화와 문화 연구의 문제: 심리학적 접근/ 조궁호
개항기 조선과 세계화 시대의 한국: 역사적 조망/ 한규무
한미FTA와 한국의 정체성/ 양준석

●논단

종교인의 비판의식/ 이종진

인간의식의 전형적 특성인 ‘~으로 봄’(Seeing-as)의 능력 — 루트빅 비트겐슈타인의 후기 철학을 중심으로/ 김이균
 인간의 진화론적 기원에 관한 신학적 성찰 — 진화론과 신학의 대화/ 조현철

제15호(2008/가을)

●특집 인간의 초자연성과 자유

『장자』, 「내편」의 수행적 논증구조에 관하여/ 이항만
 토마스 아퀴나스의 은총과 자유/ 이재룡

제2차 바티칸 공의회 「현대 세계의 교회에 관한 사목 헌장」에 나타난 인간관에 대한 고찰/ 조정환

●논단

인간의 초동물성에 관하여/ 송안정
 가속화의 시간성에 관한 여성주의적 고찰/ 김혜련
 공감과 마음이해: 종합적 접근/ 조성호 · 이희경
 가톨릭의 자연영성과 생태윤리 의식조사/ 김재득
 Ted Aoki의 교사론/ 김성훈

●서평

왜 우리는 근본 개념을 알아야 하는가?/서병창

●인간학 자료

논리, 정명 그리고 해석구성/ 한스 랭 지음 - 이항만 옮김

제16호(2009/봄)

●특집 대학생의 윤리의식과 가치관

한국 대학생의 경제 및 직업 가치관과 직업윤리/ 장흥근
 대학 교양 교육과 윤리의식 교육/ 이창우

●논단

‘物’의 관점에서 본 莊子의 인간관/ 이국봉
 용의 自己實現이란 老子의 道를 말하는 것인가?/ 이순연
 자연적 덕과 초자연적 덕의 연속성/ 서병창
 노구치 가쿠후(野口赫宙)의 『편력의 조서』(遍歴の調書)론/ 김학동

●서평

인간의 최종 목적에 대하여/ 조정환

●인간학 자료

법과 의례/ Wm. 테어도르 드 베리 지음 - 이항만 옮김

제17호(2009/가을)

●특집 보살핌의 윤리와 감사

교리교사의 관계 윤리덕/ 구본만
 유교적 가족 서사로서의 친친(親親)에 대한 비판적 성찰/ 김세서리아
 가톨릭 청년의 종교성과 안녕감의 관계에서 감사성향의 매개 효과/ 류정희 · 조발그니

●논단

현대 문화의 본질과 위기 그리고 인간/ 신용철
 미디어 생태학과 포스트휴먼 인문학/ 김진희
 초월적 성스러움과 사이버스페이스/ 김연순
 성스러운 밥의 표상/ 안상원
 인종연구에서 사진 이미지의 역할/ 이정희

●서평

다시금 묻게 된다/ 이항만

●인간학 자료

이성화된 정념과 정념화된 이성/ Elisabeth Uffenheimer-Lippens 지음-서병창 옮김

제18호(2010/봄)

●특집 진화생물학과 인간학

진화생물학적 인간 이해의 한계와 존재론적 인간학/ 신승환
사회생물학의 인식론적 경향, 그리고 그 대중적 차원들/ 김동광
두 문화, 사회생물학, 그리고 통섭: 비판적 고찰/ 이영희

●논단

인문(人文)과 치유(治癒), 그 접합을 위한 제언/ 정명중
신앙인의 '정치적 투신'과 '종교적 동기'/ 김 녕
칸트, 헤르더, 낭만주의/ 김 진

●서평

정신분석과 도의 융합에 의한 정신치료/ 서병창

●인간학 자료

지성적 실체인 영혼과 육체의 합일/ 토마스 아퀴나스 지음-박승찬 옮김

제19호(2010/가을)

●특집 감성의 인간학 I — 분노

분노에 대한 신학적 대응/ 김혜윤
토마스 아퀴나스의 분노 개념/ 서병창
분노에 대한 인간학적 고찰/ 권혁남
분노의 유형과 기원에 대한 정신분석적 접근/ 이창재
분노 억압의 역설과 분노 억제의 비밀/ 김진영·고영진

●논단

인간다운 삶을 위한 철학적 대화로의 초대/ 노성숙
유목문화와 농경문화의 죽음에 대한 인식/ 김남희
윌터 살레스의 『중앙역』(1998)/ 조수진

●서평

인간의 성, 동물의 성/ 김문태

●인간학 자료

인간적 행위들 상호 간의 질서/ 토마스 아퀴나스 지음-박승찬 옮김

제20호(2011/봄)

●특집 생명과 죽음

생명학과 생명학의 철학/ 신승환
평생교육의 관점에서 본 생명/ 조은상
자살에 대한 사회적 성찰과 죽음학/ 문영석
안락사에 대한 주장과 인간론에 관한 연구/ 권혁남

●논단

『만인』(Everyman)에 극화된 선행(善行)의 의미/ 박문성
『삼국유사』에 재현된 여성의 양성성에 대한 현대적 문화 담론 연구/ 표정옥
은유를 통한 '기쁨'의 이해/ 이장봉

●서평

죽음에 직면하는 실존적 심리치료/ 노성숙

제21호(2011/가을)

●특집 가톨릭 영성과 휴머니즘

가톨릭 영성사적 관점에서 본 에라스무스의 인문주의/ 전영준
실천하는 영성이 요한 바오로 2세의 평화의 관점에서 본 가난의 문제/ 김해경
의학교육에서 가톨릭 정신의 구현/ 김평만 · 임선희 · 오승민

●논단

정서노동 전략과 상대정서가 직무탈진과 이직의도에 미치는 영향/ 이다원 · 이선희
인간 이해와 심리치료에 대한 구성주의적 접근/ 황선정 · 조성호

●서평

대학의 이념: 이상과 종말 사이에서/ 신승환

●인간학 자료

육체가 소멸되었을 때, 인간 영혼도 소멸되는가?/ 토마스 아퀴나스 지음 · 박승찬 옮김

제22호(2012/봄)

●특집 감성의 인간학 III — 욕망

구약성경의 세 가지 '탐욕'/ 주원준
선진(先秦)시기 유가와 도가의 욕망론/ 김백희
이광수의 친일이념 다시 읽기/ 홍기돈

●논단

가톨릭 인본주의와 대학의 역할/ 이종진
추상적 소유이론에 대한 헤겔의 비판/ 정대성
김수환 추기경의 생명문화관/ 강영욱
정서표현갈등과 대인불안 및 주관적 안녕감과와의 관계/ 하창순 · 박주하

●서평

가르칠 수 있는 용기/ 신승환

●인간학 자료

가톨릭 인본주의와 가톨릭계 대학/ Paul S. Coakley

제23호(2012/가을)

●특집 윤리적 관점에서 본 인간의 본성

윤리적 선택과 판단의 기로에 선 인간의 윤리 원칙에 대한 성찰/ 유혜숙
박경리 『토지』에 나타난 윤리적 · 종교적 존재로서의 인간 이해/ 박상민
금기 형성의 특성과 위반에 대한 사회적 대응의 의미/ 정종진

●논단

마음과 몸을 빛은 용기장이/ 주원준
성경적 인간이해에 기초한 기독교교육/ 서영준

●서평

악의 모습과 기능/ 하병학

제24호(2013/봄)

●특집 배려와 정의

현대에 나타난 연민과 배려의 시학/ 유성호

사이코패스 범죄자에 대한 인지과학적 이해/ 안성조

Ethics and Social Responsibility/ V. G. Girish

●논단

21세기 행복의 보편적 가치체제 재정립 과정에서 신유학의 역할/ 이종목

김수환 추기경의 인간이해 관점에서 본 교사의 영성/ 최준규

에디트 슈타인의 단일-존재로서의 몸철학과 생명형이상학/ 이은영

●서평

또 하나의 '불안 형태'에 관하여/ 이국봉

인간학 자료 · Compassion and Justice/ Klemens Stock

[인간학 자료 번역문] 동정심과 정의/ 박요한 영식

제25호(2013/가을)

●특집 자유와 소외

자유주의, 제국, 제국주의/ 김준석 · 박건영

한국 문화정책의 창조적 전회/ 정종은

세계소외와 이야기적 정체성/ 공병혜

●논단

토마스 아퀴나스의 양심과 도덕적 의식에 대한 고찰/ 이명곤

김동리의 구경적(究竟的) 삶과 불교사상의 무(無)/ 홍기돈

●서평

포스트휴먼적 미래는 인간적일까?/ 현남숙

제26호(2014/봄)

●특집 생명: 존재의 시작

비트겐슈타인의 확실한 것들과 인간 존엄 및 인간 생명 존중/ 최경석

인간 배아의 정체성과 생명권/ 구인회

생명의 돌봄/ 엄영란

●논단

루이 라벨의 참여이론과 사유의 역동주의/ 이명곤

김수환 추기경의 영성 안에서의 사회복지실천/ 노연희 · 이상균

자유주의와 법치주의의 만남/ 안준홍

●서평

힘력에서 길을 찾다/ 이명기

●인간학 자료

Human Dignity after Darwin/ John F. Haught

[인간학 자료 번역문] 다윈 시대 이후 인간의 존엄성/ 최영종

제27호(2014/가을)

●특집 희망과 믿음

긍정과 부정의 경계에서 만나는 감정, 희망/ 최해연

분노와 절망 속에서 피어난 희망/ 이규탁

키르케고르의 실존적 철학함의 방법론으로서의 '믿음의 역설'/ 이명곤

●논단

상당 및 심리치료 성과의 효과적 핵심 요인/ 이수림 · 이문희

전문직 윤리의 도덕적 실천을 위한 제안/ 엄영란

부부일치와 출산의 의도적 분리에 대한 윤리적 고찰/ 최진일

●서평

집단무의식세계 · 정신세계와 국가의 존망/ 김문태

제28호(2015/봄)

●특집 결혼

대학생의 연애, 결혼에 대한 의식과 문화연구/ 한금윤

결혼불만족이 스트레스 반응에 미치는 영향/ 서현자 · 주은선

●논단

인권교육의 시각에서 인성교육, 깨달음과 바깥, 그리고 희망 바라보기/ 김 녕

법학에서의 人間像과 티포택/ 안성조

생명윤리 성찰을 위한 인간 몸의 인간학적 의미 고찰/ 정재우

●서평

민족은 상상의 공동체인가?/ 김다원

●인간학 자료

변화하는 미국 가정/ John H. Garvey 지음 - 심영숙 옮김

제29호(2015/여름)

●특집 인간과 종교

희망의 종교학/ 김재영

한반도 평화에 대한 종교의 기여/ 나정원

종교교육학 이론을 적용한 대학 이념 구현 방법 고찰/ 신동진

●논단

인간의 고통과 예술의 역할: 쇼펜하우어 예술론을 중심으로/ 공병혜

『청구야담』 소재 여노비담의 존재 양상과 의미/ 최선경

다석 유영모의 “생사학 담론” 가능성을 위한 시론/ 양준석

김수환 추기경의 법사상 연구: 인간존중 · 공동선 · 사랑/ 서정훈

●서평

‘물의 호흡’으로 빛과 어둠의 리듬을 따라 읽는 시/ 조윤아

●인간학 자료

Fecundity in Marriage/ Paul D. Lee

제30호(2015/가을, BWL 국제포럼 특별호)

●특집 참여와 나눔

국제개발협력활동에서 윤리적 접근의 중요성: 진화론적 개발 이론의 한계를 중심으로/ 오승민 · 김평만 · 이동익

한국사회의 개인기부의 결정 요인에 관한 탐색적 연구/ 양용희

Walking Humbly: The Church, Participation and Development/ William, T. Cavanaugh

●논단

인간생태학의 필수요소인 생물다양성의 보전/ 강혜순

진정성 구성 개념 탐색에 관한 질적 연구/ 홍정순

●인간학 자료

CULTIVATING A CULTURE OF CARE/ Paul D. Lee

제31호(2016/겨울)

●특집 인간성의 실현

자극에 반응하고 조절되는 인간: 행동과학과 인간공학의 인간관/ 이상욱
한센병력인의 고통과 치유에 대한 인문학적 연구/ 김성리
The Myth of the Information Revolution and Hidden Labor/ Kihun Sung

●논단

프랑스 현대철학자들의 사상에 나타나는 톨레랑스 정신/ 이명곤
교회법과 한국 민법에 나타난 혼인 개념 비교 연구/ 서정훈

●서평

삶을 사랑하고 죽음을 준비하는 심리치료소설과 인문상담의 새 지평/ 노성숙

●인간학 자료

Solidarity as the Axis of Catholic Humanism/ Paul D. Lee

제32호(2016/여름)

●특집 인간의 도덕적 책임

양을 훔친 아버지를 숨겨 주어야 하는가?/ 김선희
도가적 인간의 윤리적 책임/ 김백희
도덕적 책임론, 자유의지, 그리고 종교교과교육/ 고병철

●논단

창발적 이원론은 데카르트적 이원론을 극복하였는가?/ 김남호
영적 어둠에 대한 마더 테레사의 체험과 이해/ 심종혁·김기숙
인간의 지위와 도덕상실의 원인 분석/ 윤성혜·구인희

●서평

상징과 이미지를 통한 마음 치유의 장/ 이동은

●인간학 자료

Playing on the Green/ Paul D. Lee

제33호(2017/겨울)

●특집 인간과 생태공동체: 공존과 동반 성장

심리 생태계와 동반 성장/ 조성호
한국 창세신화 <창세가>에 나타난 신, 자연, 인간의 관계/ 오세정
법과 진화론/ 안성조

●논단

인지스타일로서의 공감하기-체계화하기/ 김혜리
강한 결정론과 그 대안으로서의 합리주의적 양립론/ 김남호
포르노그래피 중독과 치유/ 신은화
현재 2010.5.27. 선고, 2005헌마346 전원재판부 결정내의 인간배아 발생의 자연과학적 인식에 대한 비판적 고찰/ 최진일
알렉산더의 “교정적 정서경험” 개념과 그 심리학적 함의/ 이순태·김명식
법에 있어서 책임의 개념과 그 전제조건/ 권경희

●서평

위기와 격동의 시대, 인간 생존을 위한 적절한 삶의 방식 찾기/ 김완구

●인간학 자료

Man and Nature/ Hiroshi Yamam

제34호(2017/여름)

- 특집 인간과 공동체: 불안과 치유
사회불안의 이해와 치료/ 박기환
디지털 스토리텔링을 통한 여성의 창작/ 한혜원
인간과 자연의 공존의 장애에 대한 불교적 대안/ 이도흠
- 논단
우리나라 영성연구의 동향과 향후과제/ 정명숙 · 강석임 · 김승주 · 전해원
루이 라벨의 '존재에 대한 체험'과 '철학적 지혜'의 의미/ 이명곤
포스트휴먼 시대의 미학적 주제/ 김하얀 · 유은순 · 서영주
인격, 인간인격, 그리고 인격 동일성/ 김남호
- 서평
숨겨진 혹은 은폐된 중세의 가을/ 정현석
- 인간학 자료
Challenge to Universities/ Brother Raymundo Suplido FSC

제35호(2018/겨울)

- 논단
성경 속 솔로몬의 꿈속에 나타난 욕망 추구의 자기파멸성 고찰/ 장만식
김수환 추기경의 인간 이해에 나타난 그리스도 중심적인 성격에 대한 연구/ 조정환
'성숙한 치료자'의 특성에 관한 고찰/ 이문희 · 이은진
임종과정에 있는 환자의 연명의료결정과 신뢰에 기반한 환자-의사 관계/ 오승민 · 김평만
대학 인권교육의 의의에 관한 고찰/ 김 녕
- 서평
영화에서 성찰 가능성 찾기/ 안수정
- 인간학 자료
Health & Sustainable Environment / Professor Vincent Han-Sun Chiang

제36호(2018/여름)

- 논단
2000년대 이후 한국문학에 나타난 가족로망스의 변화 양상 연구/ 장성규
현대 한국의 종교와 다문화사회, 그리고 다문화교육/ 고병철
한국 가톨릭 중년 남성 수도자의 중년 위기와 전환기 경험에 대한 개념도 연구/ 김태승 · 이수림
자율성 존중 원칙과 선행 원칙의 충돌 상황에서의 인간 이해/ 오승민 · 김평만
- 서평
공감격차, 성찰에 실패한 과학 때문인가 과학담론의 배제 때문인가?/ 신회주
- 인간학 자료
Restoring Trust and Original Unity in the Family through Forgiveness/ Jove Jim S. Aguas, Ph.D.
Continuing Challenges, Difficulty and Possibility of "Support"/ Yoriko Tatsumi, Prof.

제37호(2018/가을, 인간학연구소 20주년 기념 학술대회 특별호)

- 특집 인본주의와 인문교육
고대그리스 철학의 휴머니즘: 신(神)과의 동화(同化)/ 이창우
넘어지면서 배우는 자유로운 운동/ 박일태
포스트휴머니즘은 휴머니즘이 될 수 있는가?/ 이원봉
포스트휴먼 시대의 인문교육/ 신승환

미래 사회가 요구하는 대학 교양교육의 방향/ 이상민

중등교육에서 인본주의 교육관에 기반한 사회과학 교육의 필요성과 교육 방안/ 강은영

●인간학 자료

Determinants of Forgiveness in Families/ Inna Reddy Edara, Ph.D. & Jo-Lin Chen, Ph.D.

제38호(2019/겨울)

●논단

1900년대 한국 언론의 '자유' 이해와 용법/ 김종준

혼인계약과 신뢰/ 권경휘

이중결과론은 남은 배아연구를 정당화할 수 있는가/ 이향연

유전체 편집에 대한 윤리적 판단의 기초 연구/ 최진일

대학생 대상의 인문학 기반 생화학 강의를 위한 하나의 고찰/ 방미경

철학상답과 철학 교육/ 박병준

사회적 직관주의자 모델에 의한 공맹 예론의 해석/ 채석용

●서평

한국 사람의 계보학적 탐색/ 이숙인

제39호(2019/여름)

●논단

김수환 추기경과 가톨릭 시민/ 김남희

인지주의치료와 스토아철학/ 이진남

유네스코 기후변화 윤리원칙 선언/ 이상욱

지속과 변용의 측면에서 본 19세기 유학의 젠더 담론/ 이숙인

●서평

탈형이상학과 생명철학/ 박일태

제40호(2020/겨울)

●특집 삶과 인간

사유하는 삶에 대한 철학사적 평가/ 홍진후

삶의 철학을 위한 철학상답과 인성교육/ 김진아

전인적 성숙을 위한 시민교육/ 노성숙

인공지능과 실존적 위험// 이상욱

●논단

스피노자와 스토아 전통/ 박기순

라캉의 정신분석의 윤리에 대한 칸트철학적 비판/이상현

초등철학교육을 위한 반성적 사고일지 개발 및 활용 연구/ 김남기 · 이진남

TV드라마의 인공지능 로봇 재현에 대한 시청자 반응 연구/ 박정아

●인간학자료

낮선 것/ 박일태

제41호(2020/여름)

●특집 몸과 마음

인류 진화에 대한 통합이론으로서의 스티븐니의 양성피드백 이론/ 배나리 · 양경은

인간배아에 관한 오해 및 발생학적 진실/ 윤성혜 · 김평만

오리게네스의 성경 해석 작품에 나타난 인간의 이해/ 안수배

Depression contagion in romantic relationships/ Kim, Seoyoung · Lee, Dong-gw

●논단

출산 주체 중심의 출산 담론/ 이선

삶의 고통/ 임경현

그리스도 안에 창조되고 구원되며 완성된 인간/ 조동원

●인간학 자료

의(義)와 리(利)/ 최복희

제42호(2020/겨울)

●특집 종교적 인간의 삶

김수환 추기경의 '세상을 위한 교회': 제2차 바티칸 공의회 교회관의 한국적 수용/ 박승찬

목상독서의 역사적 고찰과 현대적 시사점 탐색: 12세기 목상독서를 중심으로/ 임성미 · 정옥년

여성 수도자들의 수도생활 만족도 연구: 스트레스 대처방식을 중심으로/ 김은경 · 최정민

●논단

Implications of the Hippocratic oath ceremony for holistic medical humanities education/ Oh, Seung Min · Kim, Pyung Man

●서평

신적인 흔적/ 이관표

●인간학 자료

세계-내-존재/ 박일태

제43호(2021/봄)

●특집 화해와 평화

포스트모던 콘텍스트에서 고통의 문제에 대한 새로운 해석/ 임민균

국제공동체의 화해와 평화의 길: Jared Diamond 저, 『나와 세계』 제7장 '세계가 직면한 중대한 문제들'의

재구성/ 박기갑

화해와 평화의 법: 성찰적인 자유민주적 법치국가에 대한 소묘/ 이상돈

●논단

인간배아 제정의 기원 및 확산과 그 의미/ 윤성혜

세계 안에서 하느님과 함께: 스윔레베스 인간학의 현대적 함의/ 권영파 · 이규성

●서평

변화하는 인간의 조건, 새로운 인문학: 신승환 지음, 『포스트휴머니즘의 유래와 도래』, 서강대학교출판부, 2020/ 홍진후

●인간학 자료

목소리/ 박일태

제44호(2021/여름)

●논단

사르트르와 들뢰즈에게서의 상상(imagination)의 의미: 흠의 이미지 이론에 관한 해석을 중심으로/ 이솔
기후변화와 생태 위기 시대 인간의 존재역량: 해러웨이의 공-산, 베넷의 사물정치생태학 그리고 바라드
의 내부적-작용에 대한 성찰/ 박일준

육화의 이유에 대한 12-13세기의 논쟁: 신학대전 제3부 1문 3항의 본문과 주석을 중심으로/ 조동원
가톨릭학교 평신도 교사의 역할: 그리스도의 삼중직무를 중심으로/ 김윤옥 · 김경이

●서평

생각을 불러일으키는 책: 신상규, 『호모 사피엔스의 미래: 포스트휴먼과 트랜스휴머니즘』/ 박일태

●인간학 자료

인간의 삶의 목적/ 이창우

제45호(2021/겨울)

●논단

4차 산업혁명시대 이후의 의학적 인간현상과 후기 하이데거의 존재사유적 성찰: 인공대체기능물의 생명체 내·외부로부터의 생산, 그리고 그 안에 놓인 트랜스휴머니즘의 문제에 관련하여/ 이관표

코로나 시대 애도문화 변화연구: 사례연구를 중심으로/ 양준석

관계경험과 감정표현이 우울과 불안 및 행복에 미치는 영향/ 이지수·최서연·남승규

소해면상뇌증(BSE)과 사료 문제: 창세기에 근거한 음식윤리적 분석/ 김석신·박승찬

생태신학으로 확장되는 현대 그리스도교적 인간학의 방향: 위르겐 몰트만(Jürgen Moltmann)의 『창조 안에 계신 하느님』에서 나타난 관계와 공동체 인간관을 중심으로/ 서한석

성 암브로시우스의 창세기 주해서에 나타난 포도주/ 정환규

노년기 여성 수도자의 수도생활 만족도에 영향을 미치는 요인: 성역할 정체감과 대인관계 태도를 중심으로/ 권용순·김지연

예수 연구의 해석학적 고찰: 개신교 학계와 가톨릭 학계의 비교 연구를 통하여/ 백운철

●인간학 자료

해외 인성교육의 사례 I/ 노선희·전보경

제46호(2022/봄)

●특집 새로운 공동체의 이해

비대면성 가상 공간 시대의 새로운 공동체를 재구축하는 놀이 상상력 연구/ 표정옥·유 웅

현대사회의 구조변혁과 법규범의 대응 방향/ 양천수

●논단

인간의 협력적 본성의 진화: 토마셀로의 상호 의존과 지향성 공유 가설을 중심으로/ 조현우·양경은

탈진실 시대의 이미지 조작과 다원적 소통: 한나 아렌트의 정치 철학을 중심으로/ 정소라

좋은 삶을 위한 문화 간 대화의 중요성: 문화 간 공약불가능성의 극복과 상호인정에 대한 고찰/ 전형준

사회주의자 신남철의 역사인식과 관념론적 유산: 신체인식론을 중심으로/ 정대성

●서평

철학교육에서의 교수법 실천: 에케하르트 마르텐스 지음, 『철학교육』, 이기상 옮김, 서광사, 1988/ 김진아

●인간학 자료

해외 인성교육의 사례 II/ 노선희

제47호(2022/여름)

●논단

‘배아가 인간인가?’에 관한 논쟁 연구/ 윤성혜

19세기 초 프랑스의 인종주의와 과학: 조르주 퀴비에의 비교해부학과 고생물학, 그리고 인종주의/ 이정희

인지 및 도덕발달에 대한 발생적 인식론을 통한 조망: 경험과학과 사변의 경계에서/ 윤 황

‘아이코노클라스트(우상파괴자)’의 문학 입론: 이어령의 「환상곡(幻想曲)-배반(背叛)과 범죄(犯罪)」에 나타난 ‘신세대’와 보편 감각/ 박필현

제48호(2022/겨울)

●논단

포스트 휴머니즘 담론과 미래 교육의 방향 탐색/ 윤옥한

코로나 팬데믹 시기 사별경험에 대한 해석현상학적 연구/ 정영미 · 양준석 · 이미영 · 장미애 · 김도연

꽃동네 노숙인의 영상 체험 연구/ 신세란 · 강석임

여대생의 음식갈망 경험: 촉발요인과 대처방식에 대한 개념도(概念圖) 분석/ 손하림 · 이동귀 · 이나희

제49호(2023/봄)

●논단

인간과 비인간의 경계에 대한 정치철학적 고찰:한나 아렌트와 도나 해러웨이의 인간 개념을 중심으로/
양창아

초기 인간 생명의 '조건 지음 방식'에 대한 비판적 고찰/ 문한나

王夫之의 「性日生日成」 사상에 대한 人性 生成論의 고찰/ 왕소유

'다양성'에 기초한 대학생 인성교육 방안 제안/ 윤희정

초등학생 대상 분노조절 프로그램의 연구 동향 분석: 도덕교육과 정서적 유능성을 중심으로/ 조석환
드라마 〈송곳〉에 나타난 자본권력과 노동운동의 재현/ 이승현

제50호(2023/여름)

●논단

안락사 사례로 보는 생명과 권리의 문제/ 양준석

베트남의 통 속의 뇌 논증 비판: 몇 가지 그림들/ 박제철

메스머주의와 중국 근대 개혁 사상의 관계 연구/ 한성구

'노동의 영성'에 관한 시문 배유의 통찰/ 신은화

근대적 기술관에 대한 말티 벤야민의 비판과 대항전략/ 김서라

지성적 직관과 매개된 직접성: 헤겔의 『정신현상학』 서론을 중심으로/ 백송이

철학을 토대로 신학을 완성한 교육자 토마스 아퀴나스/ 박승찬

법의 문제로서 관계중독의 이해: 영화 〈인간중독〉과 고성 초등학교 암매장 살인사건을 중심으로/ 민윤영

인성교육의 새로운 패러다임 연구: C대학의 경계-모듈형 인성교육과정을 중심으로/ 이상민

어머니와 아버지의 양육특성이 만 2세 영아의 사회정서발달에 미치는 영향/ 백주희 · 장유진

가톨릭 초등학교의 종교교육 실태와 원리/ 양지영 · 최준규

연역/귀납 논증 구분 논쟁: 논리 교육의 실천적 목적을 통한 접근/ 석기용

마을공동체의 공공성과 공감감/ 김기성

제51호(2023/겨울)

●논단

레비나스와 데리다의 타자 개념/ 강선형

'절문하는 인간'을 길러내는 인공지능 윤리 교육에 대한 제안: 철학교육 방법론을 적용하여/ 홍예리
초등 도덕과에서 분노조절 교육방안으로서 사회정서학습의 물러 접근법(The RULER Approach) 활용
가능성 탐색/ 조석환

중독의 범죄성에 대한 비판적 성찰: 김수환 추기경 정신의 관점에서 본 고통과 회망을 중심으로/ 하민경
진리의 그리스도론적 특성에 근거한 인간 자유 연구/ 조한규

보육교사의 성격 5요인과 전문성 인식, 영유아 권리존중 보육 실행의 관계/ 지선미 · 장유진

1990년대 트렌디 드라마와 청년의 연애: 〈사랑을 그대 품 안에〉를 중심으로/ 문선영

●번역

'강인공지능'과 신학적 인간학: 하나의 문제, 두 가지 해결책/ Marius Dorobantu · 권영과 역

제52호(2024/봄)

●논단

포스트휴머니즘 시대에 의료인문학의 역할/ 이향만 · 성기현

Social Justice in the Healthcare System: focusing on distributive justice

/ Oh Seung Min · Kim Pyeong Man

인간 배아의 유전적 향상: 치료와 향상, 그리고 의학의 새로운 도전들/ 최진일

『격몽요결』 「입지장」의 초등 도덕과 교육적 특징과 의미 탐색/ 조석환

한국과 중국 유아의 유아교육기관 적응 연구 동향 분석: 2015년부터 2023년까지/ 은서기 · 장유진

제53호(2024/여름)

●논단

나는 어떻게 너와 공감하는가: 타자경험을 가능하게 하는 인간 조건에 대해/ 신윤경

육화된 존재론적 인격론에 비취본 배아의 지위/ 윤성혜

인간의 생명과 품위를 거스르는 범죄에 대한 가톨릭교회의 제도적 대응 연구/ 송정호

생사관 척도 개발과 타당화 검증/ 양준석

드레츠키의 정보-이론적 지식 정의와 게티어 문제 해결에 대한 비판적 고찰/ 석기용

춘추집해(春秋集解)를 통해 본 소철(蘇轍)의 춘추학/ 장상량

미래적 자유 개념에 관한 연구: 한나 아렌트와 윌트겐 몰트만의 인간 이해와 자유 개념을 중심으로

/ 전인걸

콜버그 이론은 피아제 이론을 대체했는가?: 피아제와 콜버그의 도덕발달론 비교 고찰/ 윤 황

‘전문가의 시대’, 과학사 교육의 효용들: 제임스 브라이언트 코넬트의 냉전 초기

‘비대칭적’ 과학사 교양교육과 그 유산/ 서민우

영유아교사 지지 요인이 대처유연성을 매개로 행복감에 미치는 영향/ 이상은 · 장유진

이광수의 무정 에 나타난 기독교적 지도자상 고찰/ 정하늬

민세 안재홍 수필 연구/ 지여정

인간연구 제54호(2024/겨울)

「인간연구」는

가톨릭대학교 인간학연구소의 전문 학술지로서 북코리아가 제작하여 공급합니다.

■ 찍은날/ 2024년 12월 31일

■ 펴낸날/ 2024년 12월 31일

■ 발행인/ 이상민

■ 편집인/ 최복희

■ 발행처/ 가톨릭대학교 인간학연구소

주소/ ㉠ 14662 경기도 부천시 원미구 지봉로 43 가톨릭대학교 성심교정

김수환관 312호 인간학연구소

전화/ 02-2164-4654 · FAX/ 02-2164-4768

전자우편/ cukire@catholic.ac.kr

홈페이지/ <http://cukire.jams.or.kr>

■ 제작·지원/ 북코리아

주소/ 13209 경기도 성남시 중원구 사기막골로 45번길 14, 우림2차 A-1007

전화/ 02-704-7840 · 전송/ 02-704-7848

■ 등록번호/ 제03-01240호

■ 표지디자인/ 신명우

■ 인쇄/ 북코리아

값 8,000원

ISSN 1229-6740