

## 논 단

|            |                                                         |       |
|------------|---------------------------------------------------------|-------|
| 박경남        | 칸트의 실천철학을 통해서 본 롤즈의 정치적 전회                              | ◆ 009 |
| 안준상        | 연대의 위기와 고립의 인간이해를 넘어:<br>장-뤽 마리옹과 에디트 슈타인의 철학적 대안       | ◆ 057 |
| 윤황         | 데이터리즘 하의 신자연상태 진단과 일반의지의 역할                             | ◆ 097 |
| 이종우<br>진성수 | 관계-과정의 창발적 세계관 연구:<br>『주역』철학과 현대우주론을 중심으로               | ◆ 135 |
| 정성희        | 19세기 말~식민지시기 중화사상 비판과 대응 연구:<br>조선중화사상으로 본 ‘조선경전’       | ◆ 171 |
| 王笑瑜<br>손한빈 | 조선후기 풍속화에 드러나는<br>여성에 대한 기억의 형성                         | ◆ 207 |
| 이지연        | 짐멜 사회학의 재구성:<br>결합과 분리의 양가성을 중심으로                       | ◆ 243 |
| 서민우        | 연구 자유의 조건들: P. W. 브리지먼의 사적 과학과<br>연구 자유의 이념             | ◆ 279 |
| 김홍주        | 한국 청소년의 시간 경험에 대한 가톨릭 교육적 성찰:<br>입시의 크로노스에서 ‘동반’의 카이로스로 | ◆ 321 |

|                   |                                                               |       |
|-------------------|---------------------------------------------------------------|-------|
| 한진영               | 글로벌교육협약(GCE) 기반 가톨릭 대학의<br>사회적 책임교육(SRE) 통합 모델 연구             | ◆ 363 |
| 심가가<br>조성환        | 보호의 객체에서 권리의 주체로: 한국적 맥락에서 본<br>아동 돌봄의 구조적 공백과 통합 분석          | ◆ 393 |
| 조영주<br>장유진        | 놀이중심 교육과정 실행에서 나타난<br>1세 영아의 놀이 변화와 원장 연구자의 역할 성찰             | ◆ 427 |
| 채경진               | 살아있는 유산으로서의 한국 종교유산:<br>생활성 지표체계의 구성과 탐색적 적용                  | ◆ 461 |
| 조동원               | 트랜스휴머니즘 시대의 칼케돈 문법: 국제신학위원<br>회 문헌 「인류여, 어디로 가는가?」를 중심으로      | ◆ 485 |
| 김재익               | 마사 누스바움의 역량 접근법을 통한 지학순 주교의<br>정의 실천 재해석: 생명 정의와 지구적 정의를 중심으로 | ◆ 519 |
| 손서정<br>남경우<br>정수웅 | 본당 사제에게 평화란 어떤 의미인가?: 두 가톨릭사제<br>의 생애 서사에서 나타난 평화에 대한 내러티브 탐구 | ◆ 553 |

## Articles

|                                 |                                                                                                                                                                               |       |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Park, Kyoungnam                 | <b>Rawls's Political Turn and Kant's Practical Philosophy</b>                                                                                                                 | ◆ 009 |
| Ahn, June Sang                  | <b>Beyond the Crisis of Solidarity and the Isolated Conception of the Human Person: The Philosophical Alternatives of Jean-Luc Marion and Edith Stein</b>                     | ◆ 057 |
| Yun, Hwang                      | <b>The Digital State of Nature in the Era of Dataism and the Role of the General Will</b>                                                                                     | ◆ 097 |
| Lee, Poong Woo<br>Chin, Sung Su | <b>The Relational–Processual Worldview of Emergence: A Focus on the Philosophy of the <i>I Ching</i> and Modern Cosmology</b>                                                 | ◆ 135 |
| Jeong, Seong Hee                | <b>Critiques of Sinocentrism and Responses to Them from the Late 19th Century to the Colonial Period: The “Joseon Gyeongjeon” from the Perspective of Joseon Sinocentrism</b> | ◆ 171 |
| Wang Xiaoyu<br>Son Hanbin       | <b>Formation of Cultural Memory Concerning Women in Late Joseon Genre Paintings</b>                                                                                           | ◆ 207 |
| Lee, Ji Yeon                    | <b>Reconstruction of Georg Simmel's Sociology: Focusing on the Ambivalence of Connection and Separation</b>                                                                   | ◆ 243 |
| Seo, Minwoo                     | <b>The Conditions of Freedom in Science: P. W. Bridgman's Notion of Private Science and the Ideal of Freedom of Research</b>                                                  | ◆ 279 |
| Kim, Hong Joo                   | <b>A Catholic Educational Reflection on Korean Adolescents' Experience of Time: From the Chronos of College Entrance Exams to the Kairos of Accompaniment</b>                 | ◆ 321 |

Journal of  
Human Studies  
No.59  
2026/Summer

---

|               |                                                                                                                                |       |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Han, Jinyoung | <b>An Integrated Model of Socially Responsible Education in Catholic Universities Based on the Global Compact on Education</b> | ◆ 363 |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|

---

|                               |                                                                                                                                                  |       |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Shim, Ka Ka<br>Cho, Sung Hwan | <b>From Objects of Protection to Subjects of Rights: An Integrated Analysis of Structural Gaps in the Care of Children in the Korean Context</b> | ◆ 393 |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|

---

|                                |                                                                                                                                                        |       |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Cho, Young Joo<br>Jang, Yu Jin | <b>Changes in One-Year-Old Infants' Play and the Director-Researcher's Role Reflection Concerning the Implementation of a Play-Centered Curriculum</b> | ◆ 427 |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|

---

|                 |                                                                                                                                |       |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Chae, Kyung Jin | <b>Korean Religious Heritage as Living Heritage: Development and Exploratory Application of a Vitality Indicator Framework</b> | ◆ 461 |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|

---

|                         |                                                                                                                                     |       |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Antonio<br>Dong-Won Cho | <b>Chalcedonian Grammar in the Age of Transhumanism: On the International Theological Commission's <i>Quo vadis, humanitas?</i></b> | ◆ 485 |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|

---

|             |                                                                                                                                                                  |       |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| KIM, Jae-ik | <b>Reinterpreting Bishop Ji Hak-soon's Practice of Justice According to Martha Nussbaum's Capabilities Approach: Focusing on Life Justice and Global Justice</b> | ◆ 519 |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|

---

|                                                     |                                                                                                                                      |       |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Son, Seo Jeong<br>Nam, Kyoung Woo<br>Jung, Soo Yong | <b>What Does Peace Mean to a Parish Priest? A Narrative Inquiry into the Peace Found in the Life Stories of Two Catholic Priests</b> | ◆ 553 |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|

Appendix